



PROVIDER ECM N. 2224

Natura Salute e benessere: il ruolo del verde e del blu

7 luglio 2025 – 10 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



Istituto Superiore di Sanità

N° ID: 130F25_F

Descrizione

Il corso afferisce all'area tematica "Ambiente e Salute" che ha lo scopo di promuovere la comprensione e condivisione di concetti chiave tra professionisti di area ecosistemi, biodiversità, clima e salute urbana sull'uso corretto, consapevole e partecipato delle aree verdi e blu, implementare le politiche per la pianificazione, manutenzione, gestione delle aree verdi e blu urbane e per migliorare la conoscenza degli effetti associati alla salute. Il corso è parte integrante del Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC).

Il PNC al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA).

Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2023 ONU.



L'ISS ADOTTA UN SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI CERTIFICATO DA DNV [ISO 9001](#)

Mod. F1 Programma corso FADECM Rev.7 del 03/02/2025 Pag. 1 di 5



PROVIDER ECM N. 2224

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore e con la collaborazione del consorzio VeBES – Il buon uso degli spazi Verdi e Blu per la promozione della Salute e del benessere (uno dei progetti di ricerca del PNC)

La formazione in questo ambito rafforza la capacità di predisporre piani di prevenzione e di rafforzare la prevenzione primaria.

Scopo e obiettivi generali

Questo corso ha l'obiettivo di creare una base comune di conoscenze e competenze integrate al fine di rafforzare la prevenzione primaria e la possibilità di interagire in modo multidisciplinare e intersettoriale. Il corso si inserisce in un piano formativo (SABIC) ampio che comprende numerosi aspetti tra salute e ambiente volto a formare esperti in grado di interpretare dati complessi, adottare strategie di prevenzione e affrontare le principali sfide ambientali e sanitarie a livello locale e nazionale.

Particolare attenzione sarà dedicata alla Policy con “nature based solution” e i servizi ecosistemici e a un quadro di riferimento anche normativo. Saranno affrontate le evidenze salute e benessere (malattie metaboliche (diabete, obesità effetti psicologici, salute mentale ecc) rivolte all'ecosistema urbano. Alcuni esempi di buone pratiche di rimboschimento e accessibilità fino a trattare la ricetta verde e blu.

Obiettivo formativo ECM

8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

- 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- 11. Città e comunità sostenibili
- 13. Lotta al cambiamento climatico
- 14. Vita sott'acqua
- 15. Vita sulla terra

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per





PROVIDER ECM N. 2224

- l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
 - il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
 - i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
 - eventuali esercitazioni (se presenti);
 - la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 7 luglio 2025 al 10 dicembre 2025.**

Modalità di valutazione

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo non superato (Regolamento Agenas).

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.



PROVIDER ECM N. 2224

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 6 ore

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore
- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi) e consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ: 2 ore

b) tempo di approfondimento: 4 ore

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 8 ore

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passo 6 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio; passo 7 del PBL: proposta individuale di soluzione del problema e valutazione tra pari delle soluzioni; esercitazione pratica; test formativi

Totale ore 18

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici (OS):

OS 1: *Giacinto Ciappetta; Michelangelo Iannone; Massimo Giusti*

OS 2: *Elena Maestri*

OS 3: *Annamaria Colacci; Manuela De Sario; Leonardo Villani*

OS 4: *Elena Maestri; Nelson Marmioli*

OS 5: *Nicolò Accornero; Aurora Mancini; Angela Nardin; Giangabriele Maffei; Laura Mancini*

Esperti/e che hanno preparato i contenuti

Annamaria Colacci – Struttura tematica Ambiente, prevenzione salute, Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna - Università di Bologna, Bologna.

Manuela De Sario – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma .

Giacinto Ciappetta – ARPA Calabria.

Michelangelo Iannone – ARPA Calabria.

Massimo Giusti - ARPA Abruzzo.

Elena Maestri - Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali, Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Università di Parma, Parma.

Nelson Marmioli - Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali, Parma.

Leonardo Villani - Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences.

Nicolò Accornero - Istituto Universitario di Studi Superiori Università degli Studi di Parma.

Aurora Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Angela Nardin - Università degli studi di Verona, Verona

Giangabriele Maffei - Alma Institute on Healthy Planet – Università di Bologna.

Laura Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma.





PROVIDER ECM N. 2224

Responsabili Scientifici dell'evento

Laura Mancini – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alfonso Mazzaccara – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Annamaria Colacci – Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna - Università di Bologna, Bologna

Aurora Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Angela Nardin - Università degli studi di Verona, Verona

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Eleonora Desogus, Pietro Carbone - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Luca Avellis, Elisabetta Volpi – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a personale dei settori salute e ambiente impegnato anche nell'ambito di gruppi multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:

- Professioni sanitarie, assistenti sociali, professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Professioni del settore ambiente afferenti ad alcune professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e alcune professioni tecniche. *Classificazione delle Professioni ISTAT*

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Crediti formativi

Accreditamento ECM: tutte le professioni e tutte le discipline sanitarie ECM

Accreditamento CNOAS: richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso " Natura Salute e benessere: il ruolo del verde e del blu"





PROVIDER ECM N. 2224

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 7 luglio 2025 al 3 dicembre 2025

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere a: sabic.vebs@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it

[Firma elettronica del Legale Rappresentante]