



PROVIDER ECM N. 2224

La sostenibilità ambientale dei sistemi sanitari

12 novembre 2025 – 10 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



N° ID: 073F25_F

Descrizione

Il Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC) al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA). Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2023 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato, nell'ambito del Centro di Formazione SABiC, dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore.

Il corso afferisce all'area tematica "sostenibilità" e promuove la conoscenza del contributo delle emissioni provenienti dai sistemi sanitari al cambiamento climatico e, a valle, sulla salute umana. L'obiettivo è formare con le metodologie e le conoscenze più aggiornate il personale coinvolto nei processi valutativi e decisionali. Questo consentirà lo sviluppo di un approccio che tuteli la salute pubblica promuovendo uno sviluppo sostenibile di ospedali e reti affini, oltre a strategie di mitigazione, adattamento e/o prevenzione delle emergenze. La formazione in questo ambito favorisce interventi basati su evidenze scientifiche migliorando l'efficacia delle politiche sanitarie e ambientali, e facilita la comunicazione e la collaborazione multi- e interdisciplinare e multi- e intersettoriale.

Scopo e obiettivi generali

Il corso "La sostenibilità ambientale dei sistemi sanitari" promuove pratiche sostenibili nei sistemi sanitari mirate a ridurre le emissioni di carbonio, attraverso il lavoro collaborativo di esperti del settore. Lo scopo del corso è aumentare la comprensione delle pratiche e delle strategie necessarie per promuovere un futuro sostenibile, esplorando i principi fondamentali della sostenibilità ambientale e in relazione ad alcune aree



L'ISS ADOTTA UN SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI CERTIFICATO DA DNV ISO 9001

Mod. F1 Programma corso FADECM Rev.7 del 03/02/2025 Pag. 1 di 4



PROVIDER ECM N. 2224

chiave come la salute degli ecosistemi, la gestione dei rifiuti, la sicurezza delle acque e la mobilità sostenibile. I sistemi sanitari sono chiamati a svolgere un ruolo cruciale nel tracciare un nuovo percorso per contrastare gli effetti dei cambiamenti climatici e quindi migliorare la salute pubblica. I sistemi sanitari dovrebbero adottare misure efficaci per mitigare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici su ambiente e salute umana. Il raggiungimento di questo ambizioso obiettivo consentirebbe al sistema sanitario di diventare un punto di riferimento per l'attuazione di ulteriori interventi in altri settori.

Obiettivo formativo ECM

8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

12. Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 12 novembre al 10 dicembre 2025**





PROVIDER ECM N. 2224

Modalità di valutazione

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione della qualità percepita**, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Esperti/e che hanno preparato i contenuti

Ornella Punzo – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Chiara Reno – U.O. Ricerca Valutativa e Policy dei Servizi Sanitari Azienda USL della Romagna

Francesca Gorla – IRCCS Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna, Policlinico di Sant'Orsola, Bologna

Francesca Bravi – AUSL Romagna, Ravenna

Responsabili Scientifici dell'evento

Ornella Punzo – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Francesca Molinaro - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Scientifica

Walter Cristiano - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Rachel Juel - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Laura Lee Cellai - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Elisabetta Volpi – Dipartimento Ambiente e Salute, reparto Ecosistemi e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Silvia Stacchini, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a personale e operatori/trici dei comparti Salute e Ambiente impegnati anche nell'ambito di team multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:



L'ISS ADOTTA UN SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI CERTIFICATO DA DNV [ISO 9001](#)

Mod. F1 Programma corso FADECM Rev.7 del 03/02/2025 Pag. 3 di 4



PROVIDER ECM N. 2224

- professionisti di area sanitaria, socio-sanitaria, di salute pubblica afferenti a specifiche professioni (dettagliate nel paragrafo “Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali” e “Accreditamento CNOAS richiesto per gli/le assistenti sociali”)
- altri professionisti non sanitari afferenti al comparto Ambiente con i seguenti profili professionali e affini: architetti, ingegneri, sociologi, economisti, giuristi, agronomi, forestali, divulgatori scientifici, associazioni ambientaliste e professionali ecc.

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: tutte le professioni sanitarie ECM

Accreditamento CNOAS richiesto per gli/le assistenti sociali

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "La sostenibilità ambientale dei sistemi sanitari"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 12 novembre al 3 dicembre 2025

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere a: sabic.sostenibilita@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it