



PROVIDER ECM N. 2224

Approcci integrati per la valutazione del rischio tossicologico. II edizione

26 febbraio - 10 dicembre 2026

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



N° ID ISS: 011F26_F

N° ID Agenas: 475935

Descrizione

In un contesto in cui la salute pubblica è sempre più influenzata da fattori ambientali, è fondamentale che gli operatori siano in grado di migliorare le loro conoscenze e di poter applicare i principi di valutazione del rischio tossicologico in ambito ambientale e di salute, promuovendo pratiche armonizzate nelle varie realtà territoriali e in diversi ambiti normativi, basate sull'evidenza.

Il Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC) al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA). Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato, nell'ambito del Centro di Formazione SABiC, dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore.

Il corso afferisce all'area tematica “Valutazione, Gestione e Comunicazione del rischio”, che ha lo scopo di promuovere la comprensione e condivisione, tra professionisti di area salute e ambiente, di elementi chiave relativi alla valutazione del rischio per la salute umana di sostanze chimiche. La formazione in questo ambito favorirà una armonizzazione nell'applicazione di tali principi in ambito ambientale/sanitario, superando la frammentazione di iniziative e la settorialità di approcci disponibili, nelle varie realtà



PROVIDER ECM N. 2224

territoriali e in diversi ambiti normativi. Al completamento di tale corso, gli operatori saranno in grado di rafforzare la loro capacità di prendere decisioni informate, favorendo interventi basati su evidenze scientifiche, utilizzando i dati disponibili, o generandone di nuovi con strumenti computazionali, migliorando l'efficacia delle politiche sanitarie e ambientali, e facilitando la comunicazione e la collaborazione multi- e interdisciplinare e multi- e intersettoriale, mantenendo un dialogo con gli Enti che hanno un ruolo di coordinamento su tali tematiche in ambito regolatorio.

Scopo e obiettivi generali

L'obiettivo del corso è fornire elementi di base sulla valutazione del rischio per la salute umana di sostanze chimiche, illustrando principi e strumenti utilizzati attualmente ed introducendo approcci basati su metodiche di prossima generazione. Il corso fornirà esempi del ruolo della valutazione del rischio nel processo decisionale normativo, mediante casi-studio. L'obiettivo è di fornire elementi di base sulla valutazione del rischio valutando ed utilizzando i dati disponibili, o generandone di nuovi con strumenti computazionali.

Obiettivo formativo ECM

36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

Goal 3. Salute e benessere. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'**unità di apprendimento** contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- 1 esercitazione (1 caso-studio pratico);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso



PROVIDER ECM N. 2224

- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 26 febbraio al 10 dicembre 2026**

Modalità di valutazione

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione della qualità percepita**, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 6 ore

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore

- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi): 2 ore

b) tempo di approfondimento: 4 ore

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 6 ore

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passi 6-7 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio e soluzione del problema; test formativi, consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ

Totale ore 16

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici:

OS1. Emma Di Consiglio, Franca Maria Buratti

OS2. Franca Maria Buratti, Susanna Vichi

OS3. Emma Di Consiglio, Laura Turco

OS4. Francesca Marcon, Cristina Andreoli

OS5. Cecilia Bossa, Chiara Laura Battistelli



PROVIDER ECM N. 2224

Esperti/e che hanno preparato i contenuti

Emma Di Consiglio - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Chiara Laura Battistelli - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Cecilia Bossa - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Laura Turco - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Susanna Vichi - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Franca Maria Buratti - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Francesca Marcon - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Cristina Andreoli - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Annamaria Colacci - Agenzia Regionale Ambiente, Prevenzione e Energia dell'Emilia Romagna

Responsabili Scientifici dell'evento

Emma Di Consiglio - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Chiara Laura Battistelli - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma
Francesca Marcon - Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Daniela Ferrucci - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a personale dei settori salute e ambiente impegnato anche nell'ambito di gruppi multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:

- Professioni sanitarie, assistenti sociali, professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Professioni del settore ambiente afferenti ad alcune professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e alcune professioni tecniche. *Classificazione delle Professioni ISTAT*

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato l'edizione precedente.

Accreditamento ECM: tutte le professioni e tutte le discipline sanitarie ECM (**crediti ECM previsti: 16**)

Accreditamento CNOAS richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).



PROVIDER ECM N. 2224

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it> **ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Approcci integrati per la valutazione del rischio tossicologico. II edizione"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 26 febbraio al 3 dicembre 2026

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere: emma.diconsiglio@iss.it; francesca.marcon@iss.it; chiara.battistelli@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it