



PROVIDER ECM N. 2224

## Co-Benefici di salute nella risposta ai cambiamenti climatici. II edizione

16 febbraio - 10 dicembre 2026

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ  
Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

in collaborazione con

Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio ASL ROMA 1

*nell'ambito del*

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



N° ID ISS: 036F26\_F

N° ID Agenas: 475456

### Descrizione

L'Italia è un hotspot per i cambiamenti climatici, in particolare per gli effetti sulla salute associati al caldo e agli eventi estremi e peggioreranno secondo gli scenari futuri se non vengono applicate politiche e misure di riduzione delle emissioni di gas serra (misure di mitigazione) e interventi di adattamento e resilienza agli eventi estremi.

Il Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC) al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA). Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato, nell'ambito del Centro di Formazione SABiC, dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore. Questo corso rappresenta inoltre il prodotto dell'Obiettivo 5 del progetto "Co-benefici di salute ed equità a supporto dei piani di risposta ai cambiamenti climatici in Italia" (coordinato dal Dipartimento di Epidemiologia della Regione Lazio, e finanziato nello stesso ambito del PNC- E.1 Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima - Investimento 1.4) Promozione e finanziamento di ricerca applicata con approcci multidisciplinari in specifiche aree di intervento salute-ambiente-clima.

Il corso "Cobenefici di salute nella risposta ai cambiamenti climatici" si rivolge a tutte le professioni sanitarie ma anche a quelle coinvolte nella pianificazione del territorio ed urbanistica o nella protezione ambientale, con l'obiettivo di aumentare le conoscenze e la consapevolezza sulle strategie di adattamento e mitigazione che



PROVIDER ECM N. 2224

promuovono co-benefici di salute in tre ambiti (contrasto isole di calore urbano, promozione mobilità attiva, dieta).

Il corso affronterà le seguenti tematiche: Evidenze su cambiamenti climatici in atto e futuri in Italia, quadro istituzionale e policy a livello internazionale e nazionale su cambiamenti climatici; misure di adattamento e co-benefici di salute nel contesto urbano; co-benefici di salute associati alla promozione di una mobilità attiva e sostenibile nelle città; evidenze scientifiche e strumenti per la promozione di modelli di dieta sana e sostenibile per il clima.

### **Obiettivo formativo ECM**

10-Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

### **Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU**

3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

13. Adottare misure urgenti per contrastare il cambiamento climatico e i suoi impatti regolando le emissioni e promuovendo gli sviluppi nell'energia rinnovabile.

### **Metodologia didattica e modalità di erogazione**

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it).

### **Struttura del Corso**

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- 1 esercitazione;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)



PROVIDER ECM N. 2224

### **Durata e svolgimento del corso**

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 16 febbraio al 10 dicembre 2026**

### **Modalità di valutazione**

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un **questionario di ricaduta formativa**, un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione della qualità percepita**, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

### **Tempi di erogazione:**

#### **a) tempo di consultazione: 6 ore**

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore

- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi): 2 ore

#### **b) tempo di approfondimento: 4 ore**

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

#### **c) tempo per le esercitazioni pratiche: 6 ore**

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passi 6-7 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio e soluzione del problema; test formativi, consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ

### **Totale ore 16**

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici:

- OS 1: Francesca Giordano, Paola Mercogliano
- OS 2: Laura Mancini, Francesca de'Donato
- OS 3: Camilla Puccinelli, Francesca de'Donato, Paola Michelozzi
- OS 4: Marco Faticanti, Manuela De Sario
- OS 5: Simona Vecchi, Raffaella Bravi



PROVIDER ECM N. 2224

### **Esperti/e che hanno preparato i contenuti:**

Laura Mancini - Dipartimento Ambiente Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma  
Camilla Puccinelli - Dipartimento Ambiente Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma  
Paola Mercogliano – Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici, Bologna  
Marco Faticanti – Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, Roma  
Francesca Giordano – Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale, Roma  
Manuela De Sario - Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma  
Paola Michelozzi - Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma  
Simona Vecchi - Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma  
Francesca de’Donato - Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma  
Raffaella Bravi- Università di Teramo

### **Responsabili Scientifici/che dell’evento**

*Laura Mancini* – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma  
*Alfonso Mazzaccara* – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Scientifica**

*Camilla Puccinelli* - Dipartimento Ambiente Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma  
*Francesca de’Donato* Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma  
*Paola Michelozzi* Dipartimento di Epidemiologia SSR Lazio – ASL ROMA 1, Roma

### **Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD**

*Debora Guerrera, Pietro Carbone, Gabriele Cerqueti* - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

### **Segreteria Organizzativa**

*Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi* - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Destinatari/e e numero massimo di partecipanti**

Il corso è destinato a personale e operatori/trici dei comparti Salute e Ambiente impegnati anche nell’ambito di team multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:

- professionisti di area sanitaria, socio-sanitaria, di salute pubblica afferenti a specifiche professioni (dettagliate nel paragrafo “Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali” e “Accreditamento CNOAS richiesto per gli/le assistenti sociali”)
- altri professionisti non sanitari afferenti al comparto Ambiente con i seguenti profili professionali e affini: architetti, ingegneri, sociologi, economisti, giuristi, agronomi, forestali, divulgatori scientifici, associazioni ambientaliste e professionali ecc.

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato l'edizione precedente.

**Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali:** tutte le professioni sanitarie ECM

**Accreditamento CNOAS** richiesto per gli/le assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).



PROVIDER ECM N. 2224

**Crediti ECM previsti: 16**

### **Modalità di iscrizione**

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it> **ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Co-benefici di salute nella risposta ai cambiamenti climatici. II edizione"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

**Le iscrizioni sono aperte dal 16 febbraio al 3 dicembre 2026**

### **Attestato di partecipazione**

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

### **Attestato ECM**

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

**Non è prevista quota di iscrizione**

**Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere a [sabic.cambiamenticlimatici@iss.it](mailto:sabic.cambiamenticlimatici@iss.it)**

**Per informazioni tecnico metodologiche contattare: [formazione.fad@iss.it](mailto:formazione.fad@iss.it)**