



Corso di Formazione a Distanza

“Disturbo dello spettro autistico: come favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo grado”

Periodo di svolgimento

30 giugno – 28 giugno 2021

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca - CORI

e

Servizio Formazione

N° ID: 146F20

Descrizione

Nell’ambito del progetto “Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016”, finanziato dal Ministero della Salute -Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, l’Osservatorio Nazionale Autismo dell’Istituto Superiore di Sanità (ISS), avvalendosi della collaborazione di Sapienza, Università di Roma, ha promosso un corso di formazione a distanza (FAD) sul tema dell’inclusione scolastica degli studenti con disturbo dello spettro autistico (Autism Spectrum Disorder, ASD).

Il contesto educativo italiano è ideale per incrementare le competenze sociali e comunicative dei preadolescenti con ASD, che possono interagire con i pari e svolgere con loro attività condivise anche grazie ad interventi mirati e precoci del personale scolastico. La conoscenza delle principali caratteristiche e manifestazioni del disturbo e dei bisogni specifici dei preadolescenti con ASD è considerata una condizione necessaria per garantire un ambiente educativo inclusivo, che consenta il raggiungimento, attraverso strategie considerate efficaci dalla letteratura nazionale e internazionale, di obiettivi significativi per la vita degli studenti con ASD sia dal punto di vista didattico che sociale.

Il percorso di formazione a distanza, rivolto a insegnanti, curriculari e di sostegno della scuola secondaria di primo grado. L’ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 art. 1 commi 5 e 6 – Abilitazione 4450 del 25-09-17.

Scopo e obiettivi generali

L’obiettivo generale del corso è la promozione di conoscenze, modelli e strategie di intervento negli insegnanti della scuola secondaria di primo grado per favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica degli studenti con disturbo dello spettro autistico (ASD). Sarà dato ampio spazio ai modelli evidence-based che privilegiano il coinvolgimento dei pari nell’intervento in favore di studenti con ASD.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- descrivere/individuare i bisogni evolutivi degli studenti con disturbo dello spettro autistico (ASD) al fine di fronteggiarli in maniera adeguata e funzionale
- individuare i contenuti e gli strumenti operativi necessari per favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica degli studenti di scuola secondaria di primo grado.



Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico è ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, esercitazione, materiale di supporto e di lettura, presentazione dei docenti, soluzione del problema.

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento

L'Unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il materiale di lettura (dispense, articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, ecc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- i tutorial (slide commentate dal docente), che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 20 ore. Il corso sarà disponibile dal 30 giugno 2020 al 28 giugno 2021 (iscrizioni fino al 24 giugno 2021). Il corso sarà erogato tramite piattaforma EDUISS (www.eduiss.it), con accesso libero nel corso delle 24 ore senza limiti di tempo.

Modalità di valutazione:

La **prova di valutazione finale** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento; il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. E' obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o



segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

In piattaforma Eduiss è previsto inoltre un questionario di gradimento del corso.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Fiorenzo Laghi, Antonia Lonigro, Barbara Trimarco

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma

Francesca Fulceri

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Maria Luisa Scattoni

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

Alfonso Mazzaccara

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Maria Luisa Scattoni, Francesca Fulceri

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Andrea Vittozzi, Giulia Galati

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Insegnanti, curriculari e di sostegno, della scuola secondaria di primo grado. Il corso è rivolto a un numero massimo di 5000 partecipanti.

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

Iscrizione al corso selezionando tra i corsi riservati al personale scolastico il titolo del corso

“Disturbo dello spettro autistico: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo grado”

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 30 giugno 2020 al 24 giugno 2021.

Quota di iscrizione: Gratuito

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: formazione.autismo@iss.it