



PROVIDER N. 2224

Emergenza sanitaria COVID -19 e Psico-Oncologia.

Competenze da integrare nella pratica clinica

11 maggio – 14 luglio 2020

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Servizio Formazione

e

Federazione delle Società Medico Scientifiche Italiane (FISM)

N° ID: 139F20

Descrizione

La Psico-Oncologia (PO) si colloca come interfaccia tra oncologia, psicologia e psichiatria e si occupa dell'impatto psicologico e sociale del cancro su paziente, famiglia ed équipe curante, nella prevenzione primaria, secondaria e nella formazione. La PO è fortemente integrata nel Servizio Sanitario Nazionale (SSN) come da indicazioni del Piano Oncologico Nazionale (PON) e della "Revisione delle Linee guida organizzative e dalle raccomandazioni per la Rete Oncologica" (Presidenza Consiglio dei Ministri 17/4/2019), e considera l'interdisciplinarietà un requisito indispensabile di un sistema di cura efficace.

L'emergenza COVID-19 per la novità, gravità e rapidità con cui si è manifestata ha posto sfide assistenziali nella cura dei pazienti oncologici cui non si era preparati ed ha modificato i bisogni di malati, familiari e operatori sanitari stessi.

Il Corso risponde all'esigenza di chi lavora sul campo di avere riferimenti su strategie cliniche e gestionali nel supporto psicologico in ambito oncologico rivolte a pazienti e operatori sanitari, alla luce dei recenti cambiamenti dovuti all'emergenza da nuovo coronavirus.

Scopo e obiettivi generali

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di identificare e definire le strategie cliniche e gestionali per effettuare interventi psicologici con pazienti oncologici, caregivers e operatori sanitari in relazione all'emergenza COVID-19.

Obiettivo formativo ECM

20. Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua e dalle Regioni/Province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Metodo didattico attivo ispirato ai principi dell'apprendimento per problemi, Problem-based Learning (PBL), in cui i singoli partecipanti si attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento e la soluzione di un problema, ispirato al proprio contesto professionale. Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi personali in relazione alla problematica proposta. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. Erogazione tramite piattaforma <https://www.eduiss.it>.



PROVIDER N. 2224

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- Introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- Obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento

L'unità di apprendimento contiene:

- un problema/scenario realistico in relazione ai temi del corso, utile per la definizione degli obiettivi di apprendimento e l'attivazione del processo di apprendimento;
- Materiale di supporto (riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato) e lettura (documenti selezionati o preparati ad hoc dagli esperti) per l'acquisizione di una conoscenza di base sugli argomenti trattati nel Corso;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso;
- la definizione di un'ipotesi risolutiva del problema
- pre e Post test autovalutativo
- test certificativo.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- Bacheca news; guida al partecipante; FAQ (Frequently Asked Questions);
- Materiali multimediali

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 5 ore. Il corso sarà disponibile dall'11 maggio al 14 luglio 2020

Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **test di ingresso (pre-test)** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento.
- il **test di autovalutazione** (post-test) del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine di ogni unità di apprendimento. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Per il corso è previsto inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM** di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Alberto Bagnulo, Programma per la Promozione del Valore nell'Assistenza al Paziente Cronico/Struttura Governo Clinico AUSL-IRCCS Reggio Emilia - Società Italiana di Psico-Oncologia

Marco Luigi Bellani, Università degli Studi dell'Insubria, Società Italiana di Psico-Oncologia

Anna Costantini, Unità Operativa Dipartimentale di Psiconcologia – Dipartimento di Scienze Oncologiche, Azienda Ospedaliera Universitaria Sant'Andrea, Facoltà di Medicina e Psicologia Sapienza Università di Roma - Società Italiana di Psico-Oncologia

Paolo Gritti, Dipartimento di Psichiatria, A.O.U. Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" - Società Italiana di Psico-Oncologia

Dorella Scarponi, Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico S.Orsola-Malpighi, Unità Operativa Pediatria - Società Italiana di Psico-Oncologia



PROVIDER N. 2224

Samantha Serpentine, U.S. Psiconcologia Istituto Oncologico Veneto (IOV) - IRCCS, Padova – Società Italiana di Psico-Oncologia

Riccardo Gaetano Vittorio Torta, Struttura di Psicologia Clinica e Oncologica, Città della Salute e della Scienza, Università degli Studi di Torino– Società Italiana di Psico-Oncologia

Responsabili Scientifici dell'evento

Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Franco Vimercati, Presidente FISM (Federazione delle Società Medico-Scientifiche Italiane)

Anna Costantini, FISM (Federazione delle Società Medico-Scientifiche Italiane)

Segreteria Scientifica

Anna Costantini

Unità Operativa Dipartimentale di Psiconcologia – Azienda Ospedaliera Universitaria Sant'Andrea di Roma, Società Italiana di Psico-Oncologia

Marco Bellani

Università degli Studi dell'Insubria- Società Italiana di Psico-Oncologia

Alessandra Di Pucchio

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Annamaria Morace, Federica M. Regini, Paola Tacchi Venturi, Stefania Bocci

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Irene Bortolotti, Mario Buscema, Ramona Cantelli

Planning Congressi srl, Bologna

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a professionisti sanitari direttamente interessati all'emergenza sanitaria dovuta al nuovo coronavirus SARS CoV-2. **Numero massimo di partecipanti: 2.000**

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: Medico (tutte le discipline), Infermiere, Infermiere pediatrico, Psicologo (tutte le discipline)

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>.

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso **"Emergenza sanitaria COVID-19 e Psico-Oncologia. Competenze da integrare nella pratica clinica"**

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dall'11 maggio 2020 al 9 luglio 2020

La partecipazione all'evento è gratuita.

Per ogni informazione attinente al corso e per informazioni tecnico metodologiche si prega contattare:
formazione.fad@iss.it