

## **Emergenza sanitaria Covid-19 e differenze di genere nella epidemiologia e nella clinica**

06 agosto – 23 settembre 2020

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ  
Servizio Formazione

e

Federazione delle Società Medico Scientifiche Italiane (FISM)

N° ID: 149F20

### **Descrizione**

L'OMS riconosce il genere come fattore determinante della salute e riconosce l'integrazione della dimensione di genere come un meccanismo per ottenere una salute migliore, più equa e sostenibile per tutti. Nel corso della pandemia da COVID 19 è risultata evidente, in tutto il mondo, una differenza sesso/genere specifica con una maggiore morbilità e mortalità per il sesso maschile.

Questo corso FAD è stato realizzato nell'ambito di un accordo di collaborazione scientifica tra l'Istituto Superiore di Sanità e la Federazione delle Società Medico Scientifiche (FISM) relativo allo sviluppo di un percorso di formazione per la gestione del nuovo coronavirus in ambito specialistico ed intende approfondire la relazione fra genere e manifestazioni cliniche nel COVID-19.

### **Scopo e obiettivi generali**

L'obiettivo generale del corso è descrivere le implicazioni sesso e genere specifiche dell'infezione da SARS-CoV-2 e le sue conseguenze nella pratica clinica.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

1. Identificare gli elementi relativi alla patogenesi dell'infezione e al ruolo "protettivo" degli estrogeni
2. Identificare le differenze di genere nelle manifestazioni cliniche e l'utilità dell'adozione di un approccio di genere alle problematiche cardiovascolari per la gestione dei pazienti con COVID-19
3. Descrivere i fattori genere specifici quali elementi utili per l'identificazione precoce dei pazienti che potranno sviluppare forme gravi di infezione da SARS-CoV-2 e che determinano la gravità della malattia

### **Obiettivo formativo ECM**

20. Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua e dalle Regioni/Province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

### **Metodologia didattica e modalità di erogazione**

Metodo didattico attivo ispirato ai principi dell'apprendimento per problemi, Problem-based Learning (PBL), in cui i singoli partecipanti si attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento e la soluzione di un problema, ispirato al proprio contesto professionale. Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi personali in relazione alla problematica proposta. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. Erogazione tramite piattaforma <https://www.eduiss.it>.



PROVIDER N. 2224

### Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- Introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- Obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento

L'unità di apprendimento contiene:

- un problema/scenario realistico in relazione ai temi del corso, utile per la definizione degli obiettivi di apprendimento e l'attivazione del processo di apprendimento
- Materiale di supporto (riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato) e lettura (documenti selezionati o preparati ad hoc dagli esperti) per l'acquisizione di una conoscenza di base sugli argomenti trattati nel Corso
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso;
- la definizione di un'ipotesi risolutiva del problema
- pre e post test autovalutativo
- test certificativo.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- Bachecca news; guida al partecipante; FAQ (Frequently Asked Questions)
- Materiali multimediali

### Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 5 ore. Il corso sarà disponibile dal 6 agosto al 23 settembre 2020

### Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **test di ingresso (pre-test)** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento.
- il **test di autovalutazione** (post-test) del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine di ogni unità di apprendimento. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Per il corso è previsto inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM** di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

### ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

*Alessandra Carè*, Centro di riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Enrica Ciccarelli*, S.S. Endocrinologia, Ospedale Martini, Torino

*Caterina Ermio*, UOC Neurologia Ospedale Giovanni Paolo II, ASP CZ Lamezia Terme

*Concetta Laurentaci*, UOC Medicina Fisica e Riabilitativa Azienda Sanitaria di Matera

*Silvia Marino*, IRCCS Centro Neurolesi "Bonino-Pulejo", Messina

*Anna Maria Moretti*, Responsabile Malattie Apparato Respiratorio Ospedale S.Maria-GVM Bari. Presidente Nazionale GISEG

*Elena Ortona*, Centro di riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Cecilia Politi*, Politi, UOC Medicina Interna P.O. "F. Veneziale" – Isernia, Responsabile Area Medicina di Genere F.A.D.O.I.

*Anna Ruggieri*, Centro di riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma



PROVIDER N. 2224

*Silvia Soreca*, Cardiologia ambulatoriale ASL NA 1 Centro Distr. 29/24  
*Cristina Tarabbia*, Coordinatrice Regionale Emilia Romagna Gruppo Italiano Salute e Genere, Ferrara

#### **Responsabili Scientifici dell'evento**

*Alfonso Mazzaccara*, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma  
*Franco Vimercati*, Presidente FISM (Federazione delle Società Medico-Scientifiche Italiane)  
*Antonella Vezzani*, FISM (Federazione delle Società Medico-Scientifiche Italiane)

#### **Segreteria Scientifica**

*Caterina Ermio*, Past President AIDM (Associazione Italiana Donne Medico). UOC Neurologia Ospedale Giovanni Paolo II, Lamezia Terme  
*Concetta Laurentaci*, Segretaria Nazionale AIDM (Associazione Italiana Donne Medico). UOC Medicina Fisica e Riabilitativa Azienda Sanitaria di Matera  
*Antonella Vezzani*, Presidente AIDM (Associazione Italiana Donne Medico). Struttura Semplice di Terapia intensiva cardiocirurgica, Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma  
*Elisabetta Straface*, Centro di riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità

#### **Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD**

*Donatella Barbina*, *Debora Guerrera*, *Pietro Carbone*, *Alessandra Di Pucchio*  
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

#### **Segreteria Organizzativa**

*Annamaria Morace*, *Federica M. Regini*, *Laura Sellan*, *Silvia Stacchini*  
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Irene Bortolotti*, *Mario Buscema*, *Ramona Cantelli*  
Planning Congressi srl, Bologna

#### **Destinatari e numero massimo di partecipanti**

Il corso è destinato al personale medico direttamente interessato all'emergenza sanitaria dovuta al nuovo coronavirus SARS CoV-2. **Numero massimo di partecipanti: 2.000**

**Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali:** Medico chirurgo (tutte le discipline)

#### **Modalità di iscrizione**

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>  
**ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "**Emergenza sanitaria Covid-19 e differenze di genere nella epidemiologia e nella clinica**"

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".  
Le iscrizioni sono aperte dal 6 agosto al 20 settembre 2020.

La partecipazione all'evento è gratuita.

**Per ogni informazione attinente al corso e per informazioni tecnico metodologiche si prega contattare:**  
[formazione.fad@iss.it](mailto:formazione.fad@iss.it)