



PROVIDER N. 2224



Ministero dell'Istruzione.

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per professionisti sanitari)

31 agosto -15 dicembre 2020

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Dipartimento Malattie Infettive

e

Servizio Formazione

e

Ministero dell'Istruzione

N° ID: 157F20

Descrizione

La riapertura della scuola attualmente prevista nel mese di settembre 2020 pone dal punto di vista epidemiologico un possibile aumento del rischio della circolazione del virus nella comunità.

Questo corso FAD è stato realizzato per implementare il documento tecnico “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia” e fornire un supporto operativo ai decisori e agli operatori nel settore scolastico e nei Dipartimenti di Prevenzione che sono a pieno titolo coinvolti nel monitoraggio e nella risposta a casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché nell'attuare strategie di prevenzione a livello comunitario.

Scopo e obiettivi generali

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di utilizzare gli elementi operativi per la preparazione, il monitoraggio e la risposta a potenziali focolai e casi di COVID-19 collegati all'ambito scolastico e dei servizi educativi per l'infanzia adottando modalità razionali, condivise e coerenti sul territorio nazionale.

Obiettivo formativo ECM

32 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Metodo didattico attivo ispirato ai principi dell'apprendimento per problemi, Problem-based Learning (PBL), in cui i singoli partecipanti si attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento e la soluzione di un problema, ispirato al proprio contesto professionale. Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi personali in relazione alla problematica proposta. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. Erogazione tramite piattaforma <https://www.eduiss.it>.

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- Introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- Obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento

L'**unità di apprendimento** contiene:

- un problema/scenario realistico in relazione ai temi del corso, utile per la definizione degli obiettivi di apprendimento e l'attivazione del processo di apprendimento
- Materiale di supporto (riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato) e lettura (documenti selezionati o preparati ad hoc dagli esperti) per l'acquisizione di una conoscenza di base sugli argomenti trattati nel Corso
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso
- la definizione di un'ipotesi risolutiva del problema
- Questionario di ricaduta formativa
- pre e Post test autovalutativo
- test certificativo.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- Bachecca news
- Guida al partecipante
- FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 9 ore. Il corso sarà disponibile dal 31 agosto 2020 al 15 dicembre 2020

Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **test di ingresso (pre-test)** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento.
- il **test di autovalutazione** (post-test) del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine di ogni unità di apprendimento. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Per il corso è previsto inoltre un questionario di ricaduta formativa, un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM** di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Fortunato D'Ancona - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alessandro Mustazzolu – Servizio Comunicazione Scientifica, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Andrea Siddu - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Laura Paziènti – Ministero dell'Istruzione, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Fortunato D'Ancona - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Laura Paziènti – Ministero dell'Istruzione, Roma

Segreteria Scientifica

Alessandro Mustazzolu – Servizio Comunicazione Scientifica, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Andrea Siddu - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma



PROVIDER N. 2224

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Federica M. Regini, Stefania Bocci
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti:

Il corso è prioritariamente rivolto al personale del Dipartimento di Prevenzione incaricato delle attività inerenti la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia, nonché ai medici di medicina generale e pediatri di libera scelta.

L'iscrizione sarà consentita solo al personale sopra indicato.

Almeno il 50% delle iscrizioni sarà riservato alla figura professionale del Medico Chirurgo.

Numero massimo di partecipanti: 20.000

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: Medico chirurgo (tutte le discipline), assistente sanitario, biologo, psicologo, tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, infermiere, infermiere pediatrico, educatore professionale, veterinario, dietista.

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>.

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "**Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per professionisti sanitari)**"

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 31 agosto al 9 dicembre 2020

La partecipazione all'evento è gratuita.

Per ogni informazione attinente al corso e per informazioni tecnico metodologiche si prega contattare:
formazione.fad@iss.it