

## **Corso di Formazione a Distanza**

### **Sorveglianza del neurosviluppo nell'ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi tre anni di vita: utilizzo delle schede di valutazione e promozione**

Periodo di svolgimento

19 novembre 2020 – 18 novembre 2021

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

*Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca -CORI*

e

*Servizio Formazione*

N° ID: 002F20

#### **Descrizione**

I disturbi del neurosviluppo sono un gruppo di condizioni che insorgono nel periodo dello sviluppo e tipicamente si manifestano in età prescolare con problematiche nel funzionamento personale, sociale e scolastico. La letteratura scientifica più recente conferma che l'individuazione precoce del rischio di disturbo del neurosviluppo e l'avvio di un tempestivo intervento, ancor prima che il disturbo si esprima nella sua pienezza, possano ridurre la sua interferenza sullo sviluppo e attenuarne il quadro clinico finale.

Nell'ambito delle attività progettuali finalizzate all'attuazione al decreto del 30.12.2016 che disciplina le modalità di utilizzo del Fondo per la cura dei soggetti con disturbo dello spettro autistico è stato istituito, presso l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) su mandato del Ministero della Salute, il gruppo di Lavoro sui Disturbi del Neurosviluppo. Nell'ambito delle attività progettuali, il Gruppo di Lavoro sui Disturbi del Neurosviluppo ha predisposto le schede di valutazione e promozione del neurosviluppo che riportano i principali comportamenti da valutare nell'ambito dei bilanci di salute dei primi 3 anni di vita e le strategie di promozione che il pediatra può proporre ai genitori (e altri caregiver) per valorizzare opportunità ed esperienze in cui certe funzioni possono trovare l'occasione di essere promosse. Promuovere la sorveglianza attiva dello sviluppo nel contesto dei bilanci di salute dei primi 3 anni di vita ha lo scopo di favorire il riconoscimento precoce dei disturbi del neurosviluppo e ridurre l'età alla prima diagnosi.

Le attività del Gruppo di Lavoro sui disturbi del neurosviluppo sono state definite e condivise con le principali società scientifiche e sigle professionali del mondo della pediatria, della neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza e della neonatologia: la Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP), l'Associazione Culturale Pediatri (ACP), il Sindacato Medici Pediatri di Famiglia (Simpef), la Società Italiana di Pediatria (SIP), la Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza e la Società Italiana di Neonatologia (SIN).

#### **Scopo e obiettivi di apprendimento**

Il Corso intende promuovere l'adozione da parte del pediatra di famiglia, delle schede di valutazione e promozione del neurosviluppo nell'ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi 3 anni di vita.

Gli obiettivi generali del corso sono:

- descrivere le 7 schede di valutazione che riportano i principali comportamenti da valutare per garantire un'efficace sorveglianza neuroevolutiva nell'ambito dei bilanci di salute dei primi 3 anni di vita.
- presentare, per ogni comportamento da valutare per la sorveglianza neuroevolutiva, le strategie di promozione che il pediatra può proporre ai genitori (e altri caregiver) per valorizzare opportunità ed esperienze in cui certe funzioni possono trovare l'occasione di essere promosse.

**Metodologia didattica e modalità di erogazione**

Il corso presenta, con modalità pratiche ed operative, l'utilizzo delle 7 schede di valutazione e promozione del neurosviluppo del protocollo di monitoraggio nel neurosviluppo nei primi 3 anni di vita. Erogazione tramite piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)

**Struttura del Corso:**

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento:

L'unità di apprendimento contiene:

- Test di ingresso
- 8 Tutorial (uno introduttivo e sette per la descrizione di ciascuna scheda di valutazione e promozione)
- Risorse video e materiale di approfondimento
- Test finale

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- Bacheca news
- Guida al partecipante
- FAQ (Frequently Asked Questions)

Al termine del corso i partecipanti potranno procedere, previo superamento della prova di valutazione finale, al download libero delle schede di valutazione e promozione utili ad effettuare il monitoraggio del neurosviluppo nell'ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi 3 anni di vita.

**Durata e svolgimento del corso:**

Per la fruizione del corso sono previste circa 3 ore. Il corso sarà disponibile dal 19 novembre 2020 al 18 novembre 2021.

**Modalità di valutazione:**

La prova di valutazione finale è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento;
- il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

È previsto inoltre un **questionario di gradimento** del corso, la cui compilazione, insieme al superamento della prova di valutazione finale, consentirà il conseguimento dell'Attestato di partecipazione.

**ESPERTI che hanno preparato i contenuti:**

*Paolo Biasci* – Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP)

*Carlo Calzone* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)

*Antonella Costantino* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)

*Mattia Doria* – Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP)

*Francesca Fulceri* – Istituto Superiore di Sanità (ISS)

*Francesca Gallini* - Società Italiana di Neonatologia (SIN)



*Michele Gangemi* – Associazione Culturale Pediatri (ACP)  
*Antonio Gulino* – Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP)  
*Andrea Guzzetta* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)  
*Martina Micai* – Istituto Superiore di Sanità (ISS)  
*Massimo Molteni* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)  
*Annalisa Monti* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)  
*Odoardo Picciolini* – Società Italiana di Neonatologia (SIN)  
*Donella Proserpi* – Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP)  
*Gherardo Rapisardi* – Associazione Culturale Pediatri (ACP)  
*Maria Luisa Scattoni* – Istituto Superiore di Sanità (ISS)  
*Renato Scifo* – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)  
*Concetta Torrieri* – Sindacato Medici Pediatri di Famiglia (Simpef)  
*Alberto Villani* – Società Italiana di Pediatria (SIP)  
*Federica Zanetto* – Associazione Culturale Pediatri (ACP)

### **Responsabile Scientifico dell'evento**

*Maria Luisa Scattoni*

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

*Alfonso Mazzaccara*

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Scientifica**

*Francesca Fulceri, Martina Micai, Angela Caruso*

Servizio di coordinamento e supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità

### **Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD**

*Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio*

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

### **Segreteria Organizzativa**

*Andrea Vittozzi, Giulia Galati*

Servizio di coordinamento e supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità

*Federica Maria Regini*

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

### **Destinatari e numero massimo di partecipanti**

Medico Chirurgo (disciplina: Neonatologia, Pediatra, Pediatra di libera scelta) – massimo 7.000 partecipanti

### **Modalità di iscrizione**

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>  
**ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Sorveglianza del neurosviluppo nell'ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi tre anni di vita: utilizzo delle schede di valutazione e promozione"

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 19 novembre 2020 al 18 novembre 2021.

**Quota di iscrizione:** Gratuito

**Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare:** [formazione.autismo@iss.it](mailto:formazione.autismo@iss.it)