Esecuzione dei test diagnostici nello studio dei Pediatri di Libera Scelta e dei Medici di Medicina Generale

10 dicembre 2020 – 9 Marzo 2021

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Malattie Infettive
e
Servizio Formazione
e
FNOMCeO
(Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri)

N° ID: 171F20

Descrizione
Il rapido peggioramento della situazione epidemiologica a livello nazionale e i segnali di criticità dei servizi territoriali di numerose Regioni/Province Autonome rendono necessaria l'implementazione della rete territoriale di sorveglianza e diagnostica per COVID-19 al fine di ridurre e contenere la diffusione di SARS-CoV-2.
A tale scopo, sulla base di recenti indicazioni del Ministero della Salute, anche i Medici di Medicina Generale (MMG) e i Pediatri di Libera Scelta (PLS) sono stati attivamente coinvolti nel percorso diagnostico dell'infezione da SARS-CoV-2 per una migliore e rapida gestione dei pazienti COVID-19 nei limiti di quanto definito dall'Accordo Collettivo Nazionale.
Il corso fornisce gli elementi essenziali per lo svolgimento in sicurezza dei test rapidi antigenici che verranno effettuati presso gli studi medici o presso le strutture individuate come idonee in collaborazione con le locali Autorità sanitarie e civili.

Scopo e obiettivi generali
Al termine del corso il partecipante sarà in grado di identificare gli elementi essenziali per svolgere in sicurezza test rapidi antigenici che verranno effettuati presso gli studi medici o presso le strutture individuate

Obiettivo formativo ECM
Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

Metodologia didattica e modalità di erogazione
Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento. Erogazione tramite piattaforma www. eduiss.it

Struttura del Corso:
Il corso contiene:
- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N.1 unità di apprendimento.

L'unità di apprendimento contiene:
- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per

l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:
- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)
- materiali multimediali

Durata e svolgimento del corso:
Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. Il corso sarà disponibile dal 10 dicembre 2020 al 9 marzo 2021.

Modalità di valutazione:
La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:
- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale:** da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti il tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:
Pier Luigi Bartoletti – Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) - Roma
Alessandra Ciervo – Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Fortunato D'Ancona – Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Roberto Monaco – Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) - Roma

Responsabile Scientifico dell'evento
Fortunato D'Ancona, Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità
Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità
Roberto Monaco, Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO)

Segreteria Scientifica
Lorenza Lia, Claudia Isonne
Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Scuola di Specializzazione in Igiene e medicina preventiva, Sapienza Università di Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD
Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa
Stefania Giannitelli, Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità
Federica Maria Regini, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Destinatari e numero massimo di partecipanti
Numero massimo di Iscritti: 55.000
Il corso è rivolto a medici di medicina generale e pediatri di libera scelta

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: professione: Medico chirurgo

Discipline: medicina generale (Medici di famiglia) e Pediatria (Pediatri di libera scelta)

Modalità di iscrizione
Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo https://www.eduiss.it
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo https://www.eduiss.it
   ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "**Esecuzione dei test diagnostici nello studio dei Pediatri di Libera Scelta e dei Medici di Medicina Generale** "

All'indirizzo http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557 è presente il dettaglio su "Come iscriversi".
Le iscrizioni sono aperte dal 10 dicembre 2020 al 6 marzo 2021 e si chiuderanno al completamento delle quote previste per ciascun profilo professionale.

La partecipazione all'evento è gratuita.

Per ogni informazione attinente al corso si prega di contattare: formazione.fad@iss.it