



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.0 del 01/04/2017, Pag. 1 di 4



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Promozione della salute, prevenzione, diagnosi e trattamento della scoliosi idiopatica

Periodo di svolgimento

dal 22 novembre 2017 al 22 marzo 2018

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio Relazioni Esterne – Formazione

e

Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore
dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"

N° ID: 202F17

Descrizione

Si parla di scoliosi idiopatica nell'80% dei casi e di scoliosi secondaria da altre cause nel 20%. La progressione della difformità è molto più frequente nelle donne con un rapporto di 1,3 a 1 rispetto agli uomini fino a 20° Cobb per poi passare a 5,4:1 tra i 20° e i 30° Cobb. Il corso presenta quindi i concetti chiavi della promozione e prevenzione della scoliosi idiopatica e i metodi di valutazione e trattamento dei pazienti affetti da questa patologia

Progetto/Convenzione/Accordo

Progetto di ricerca dell'Università la Sapienza e l'Istituto Superiore di Sanità: "Diagnosi e trattamento della scoliosi idiopatica valutazione delle competenze acquisite nei professionisti sanitari attraverso la formazione a distanza (FAD)"

Scopo e obiettivi generali

Lo scopo del corso è quello di formare i professionisti sanitari sulle conoscenze di base e avanzate della scoliosi idiopatica.

Gli obiettivi generali sono far:

1. Acquisire i concetti chiave relativi alla promozione e prevenzione della scoliosi idiopatica
2. Valutare e trattare i pazienti con scoliosi idiopatica.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche (soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni) Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. 2 unità di apprendimento



PROVIDER N. 2224



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

L'**Unità di apprendimento** contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità
- gli obiettivi specifici di apprendimento
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità
- Eventuali esercitazioni (se presenti)
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)
- un forum per il confronto di esperienze e lo scambio di conoscenze tra i partecipanti

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 32 ore. Il corso sarà disponibile dal 22 novembre al 22 marzo 2018

Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande a scelta multipla, di cui una sola è esatta e sarà superata con il raggiungimento del 75% delle risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti il tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. E' obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Santilli Valter – Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Giovanni Galeoto – Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Annamaria Servadio - Dipartimento Professioni Sanitarie Università "Tor Vergata"



PROVIDER N. 2224



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Responsabile Scientifico dell'evento

Giovanni Galeoto - Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore Università degli Studi di Roma "Sapienza", Roma

Alfonso Mazzaccara - Servizio Relazioni Esterne Formazione Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Giovanni Galeoto- Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore Università degli Studi di Roma "Sapienza", Roma

Segreteria Scientifica metodologia e tecnologie FAD

Donatella Barbina, Pietro Carbone, Alfonso Mazzaccara, Debora Guerrera - Servizio Relazione Esterne – Formazione Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Annamaria Coscarella Dipartimento di Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico-Legali e dell'Apparato Locomotore Università degli Studi di Roma "Sapienza", Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è prioritariamente rivolto ai partecipanti del progetto "Prevenzione, diagnosi e trattamento della scoliosi idiopatica: valutazione delle competenze acquisite nei professionisti sanitari attraverso la formazione a distanza (FAD) per un massimo di 1000 partecipanti

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: Medico Chirurgo, Terapista Occupazionale, Tecnico Ortopedico, Fisioterapista, Infermiere

Attestati

A procedure di accreditamento ECM espletate, ai partecipanti che ne avranno diritto (vedere criteri per l'assegnazione dei crediti – AGENAS), sarà rilasciato (direttamente in piattaforma) l'attestato con 48 crediti formativi in base ai profili professionali per i quali il Corso è accreditato.

Modalità di iscrizione

I destinatari riceveranno via mail l'invito a creare il proprio account su <https://www.eduiss.it> e le istruzioni necessarie ad accedere al Corso.

Le iscrizioni sono aperte dal 22 novembre 2017 al 15 marzo 2018

Quota di iscrizione di € 0,00

Per ogni informazione attinente al corso si prega di contattare: Annamaria Coscarella
annamaria.coscarella@uniroma1.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it