



PROVIDER N. 2224



Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 1 di 5



*Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020. Obiettivo Specifico 1. Asilo – Obiettivo Nazionale 1. Accoglienza/Asilo – lett. C Potenziamento del sistema 1° e 2° accoglienza- Tutela della Salute – Prog – 2261 “G-START – Governance, Salute, Territorio, Accoglienza per Richiedenti asilo e Titolari di protezione: sperimentazione di un modello”.*

**“Promozione della salute, dell’allattamento e della genitorialità responsiva nei primi 1000 giorni con un approccio transculturale. Corso base per professioni sanitarie e assistenti sociali”**

dal 25 gennaio al 14 dicembre 2022

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute

e

Servizio Formazione

con

ASL Roma 5

e

Comitato Italiano per l’UNICEF – Fondazione Onlus

**N° ID:** 197F22

**Descrizione**

Negli ultimi anni molte sono state le evidenze scientifiche sull’importanza dei primi mille giorni di vita, un periodo straordinario di formazione e crescita per le bambine e i bambini. Investire quindi sulla promozione del benessere materno-infantile significa sostenere e promuovere un “ambiente ottimale” (che deve esserci già dalla vita intrauterina) prendendosi cura della madre, del padre, della coppia genitoriale e del contesto in cui il nucleo familiare vive sia a livello micro (la famiglia, la comunità di appartenenza) che macro (la società, la cultura, le politiche), secondo quanto previsto anche dal Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 e dai documenti d’indirizzo sulla *Nurturing Care*.

Le nuove prove scientifiche e i nuovi modelli di riferimento proposti da OMS e UNICEF, compresi quelli recenti sul counselling, mostrano la necessità di un approccio olistico che coinvolga non solo i professionisti e professioniste sanitarie, ma tutti gli attori che contribuiscono al benessere della madre, padre, bambino/bambina all’interno delle comunità locali per una responsabilità condivisa e sociale. L’importanza di una rete “di prossimità”, sanitaria, educativa e sociale, con competenze specifiche sugli Standard delle Buone Pratiche OMS/UNICEF, costituisce uno degli elementi chiave della *governance* nella presa in carico delle popolazioni ad aumentata vulnerabilità, tra cui richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale, famiglie a basse risorse, in condizioni di instabilità, di mancato accesso ai servizi essenziali, di discriminazione, con ripercussioni sulle opportunità di crescita e sviluppo del nucleo familiare.



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 2 di 5

### **Scopo e obiettivi generali**

Il corso ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza, un linguaggio comune e l'azione sui temi della promozione della salute nei primi 1000 giorni e sulla protezione, promozione e sostegno dell'allattamento, con un focus sull'approccio transculturale alla genitorialità e all'alimentazione infantile. Questo corso è introduttivo e propedeutico al corso "Promozione della salute, dell'allattamento e della genitorialità responsiva nei primi 1000 giorni con un approccio transculturale. Corso di approfondimento".

### **Obiettivo formativo ECM**

15. Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti

### **Metodologia didattica e modalità di erogazione**

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, materiali di lettura e di approfondimento, presentazioni delle docenti e dei docenti, soluzione del problema. Erogazione tramite piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)

### **Struttura del Corso:**

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura;
- gli obiettivi generali del corso;
- una unità di apprendimento.

L'unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che può essere utilizzato per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

### **Risorse a disposizione:**

- una bacheca news con aggiornamenti su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso;
- una guida all'utilizzo della piattaforma;
- le FAQ (Frequently Asked Questions).

### **Durata e svolgimento del corso:**

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. Il corso sarà disponibile dal 25 gennaio al 14 dicembre 2022.

### **Modalità di valutazione:**

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Si avranno a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo non superato (Regolamento Agenas).

Si dovrà obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale** da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti il tema trattato. È obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 3 di 5

- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

### **Comitato Scientifico**

**Chiara Bosio** – Servizio Infanzia Adolescenza e Famiglia Aulss 9 Scaligera, Verona

**Stefania Brescia** – MMG e Consulente Professionale in Allattamento Materno IBCLC, Fabriano (AN)

**Natalia Camarda** – Consulente Professionale in Allattamento Materno IBCLC, Messina

**Elise M. Chapin** – Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus, Roma

**Rosanna Clementi** – Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (APSS) di Trento, Ospedale S.Chiera, U.O. Neonatologia, Trento

**Maura Coia** – U.O.C. Prevenzione Sicurezza Luoghi di Lavoro, Dipartimento di Prevenzione, Azienda Sanitaria Locale (ASL) Roma 5, Roma

**Sofia Colaceci** – Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences (UniCamillus), Roma

**Stefania Conti** – Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus, Roma

**Sergio Conti Nibali** – Associazione Culturale Pediatri, Messina

**Vittorio De Luca** – Azienda Sanitaria Locale (ASL) Roma 5, Roma

**Mario Ferraro** – Pediatra-Neonatologo, Roma

**Angela Giusti, Annachiara Di Nolfi, Francesca Marchetti, Jessica Preziosi, Francesca Zambri** – Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma. Centro Collaboratore dell'Organizzazione Mondiale della sanità (OMS) per l'obesità infantile (WHO Collaborating Centre for Childhood Obesity)

**Maria Antonietta Grimaldi** – Struttura Semplice Dipartimentale “Servizi Consultoriali per la tutela dell'infanzia, della donna e della famiglia” del Distretto di Oristano, Azienda per la Tutela della Salute (ATS) Sardegna, Oristano

**Margherita Locatelli** – Azienda Socio Sanitaria Territoriale (ASST) Papa Giovanni XXIII, Bergamo

**Tiziana Longo** – Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI), Trieste

**Rita Mascheroni** – Psicologa Psicoterapeuta, Milano

**Caterina Masè** – Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica, Trento

**Loredana Masi** – Azienda Sanitaria Locale (ASL) Roma 5, Roma

**Anna Domenica Mignuoli** – Azienda pubblica di Servizi alla Persona (ASP), Cosenza

**Elisa Pastorelli** – Psicologa Psicoterapeuta, Trento

**Anna Pedrotti** – Dipartimento Salute e Politiche sociali, Provincia autonoma di Trento, Trento

**Emanuelle Pessa Valente** – Centro Collaboratore dell'OMS per la Salute Materno Infantile - IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo, Trieste

**Francesco Rasi** – Azienda Ospedaliera San Camillo Forlanini, Roma

**Stefania Sani** – Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus, Roma

**Antonina Salvatrice Santisi** – Unità Operativa Complessa Relazioni con i cittadini, comunicazione e relazioni istituzionali, Azienda Sanitaria Locale (ASL) Roma 1, Roma

**Andrea Santoro** – Associazione Cerchio degli Uomini, Torino

**Carla M. Scarsi** – La Leche League Italia ODV, Roma

**Monia Scarton** – Movimento Allattamento Materno Italiano (MAMI)

**Maria Vittoria Sola** – Struttura Complessa Tutela Salute Bambini Adolescenti Donne e Famiglie - Distretto 3 - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata Giuliano Isontina (ASUGI), Trieste

**Stefania Solare** – Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus, Roma



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 4 di 5

**Leonardo Sperti** – Psicologo Psicoterapeuta, già Responsabile Scientifico del Programma GenitoriPiù e Membro Comitato Tecnico Scientifico Sorveglianza 0-2, Verona

**Gabriella Tambascia** – Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina (ASUGI), Trieste

**Chiara Marina Toti** – Consulente Professionale in Allattamento Materno IBCLC

**Contenuti a cura di (in ordine alfabetico):** Natalia Camarda, Elise M. Chapin, Rosanna Clementi, Sofia Colaceci, Sergio Conti Nibali, Mario Ferraro, Angela Giusti, Maria Antonietta Grimaldi, Margherita Locatelli, Tiziana Longo, Francesca Marchetti, Rita Mascheroni, Elisa Pastorelli, Anna Pedrotti, Emanuelle Pessa Valente, Francesco Rasi, Stefania Sani, Antonina Salvatrice Santisi, Carla M. Scarsi, Vittoria Sola, Stefania Solare, Gabriella Tambascia, Francesca Zambri

#### **Responsabili Scientifiche e Responsabile Scientifico dell'evento**

Angela Giusti, Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Maura Coia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) Roma 5, Roma

Elise M. Chapin, Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus, Roma

Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

#### **Segreteria Scientifica**

Francesca Zambri, Francesca Marchetti, Gabriella Tambascia

Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

#### **Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD**

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

#### **Segreteria Organizzativa**

Sabrina Sipone, Paola Luzi

Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Stefania Bocci - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

#### **A chi è rivolto il corso e numero massimo di partecipanti**

L'evento è destinato alle professioniste e ai professionisti sanitari, e alle/agli assistenti sociali che entrano in contatto con le madri, i padri, bambine e bambini di qualsiasi nazionalità nei primi 1000 giorni, dalla gravidanza ai 2 anni di vita.

È ammesso un massimo di 20.000 partecipanti.

**Accreditamento ECM previsto per le tutte figure professionali.**

**È previsto l'Accreditamento CNOAS per le/gli assistenti sociali.**



PROVIDER N. 2224

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.3 del 04/03/2019, Pag. 5 di 5

### Modalità di iscrizione

L'iscrizione va effettuata autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

**ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**

- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso *“Promozione della salute, dell’allattamento e della genitorialità responsiva nei primi 1000 giorni con un approccio transculturale. Corso base per professioni sanitarie e assistenti sociali”*

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte 25 gennaio al 7 dicembre 2022.

**Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare:** [FADAllattamento1000giorni@iss.it](mailto:FADAllattamento1000giorni@iss.it)

**Per informazioni tecnico metodologiche contattare:** [formazione.fad@iss.it](mailto:formazione.fad@iss.it)



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo Specifico 1. Asilo - Obiettivo Nazionale ON 1. Accoglienza/Asilo - lett. c

Potenziamento del sistema 1° e 2° accoglienza - Tutela della Salute

PROG-2261 "G-START - Governance, Salute, Territorio, Accoglienza per Richiedenti asilo e Titolari di protezione: sperimentazione di un modello"