

Corso di Formazione a Distanza

“Disturbo dello spettro autistico: come favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica per scuola secondaria di primo grado (II edizione)”

Periodo di svolgimento

29 giugno 2021 - 9 giugno 2022

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca -CORI

e

Servizio Formazione

N° ID: 139F21

Descrizione

Nell’ambito del progetto “Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016”, finanziato dal Ministero della Salute -Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, l’Osservatorio Nazionale Autismo dell’Istituto Superiore di Sanità (ISS), avvalendosi della collaborazione di Sapienza, Università di Roma, ha promosso un corso di formazione a distanza (FAD) sul tema dell’inclusione scolastica degli studenti con disturbo dello spettro autistico (Autism Spectrum Disorder, ASD).

Il contesto educativo italiano è ideale per incrementare le competenze sociali e comunicative dei preadolescenti con ASD, che possono interagire con i pari e svolgere con loro attività condivise anche grazie ad interventi mirati e precoci del personale scolastico. La conoscenza delle principali caratteristiche e manifestazioni del disturbo e dei bisogni specifici dei preadolescenti con ASD è considerata una condizione necessaria per garantire un ambiente educativo inclusivo, che consenta il raggiungimento, attraverso strategie considerate efficaci dalla letteratura nazionale e internazionale, di obiettivi significativi per la vita degli studenti con ASD sia dal punto di vista didattico che sociale.

Il percorso di formazione a distanza, rivolto a insegnanti, curriculari e di sostegno della scuola secondaria di primo grado. L’ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 art. 1 commi 5 e 6 – Abilitazione 4450 del 25-09-17.

Scopo e obiettivi generali

L’obiettivo generale del corso è la promozione di conoscenze, modelli e strategie di intervento negli insegnanti della scuola secondaria di primo grado per favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica degli studenti con disturbo dello spettro autistico (ASD). Sarà dato ampio spazio ai modelli evidence-based che privilegiano il coinvolgimento dei pari nell’intervento in favore di studenti con ASD.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- descrivere/individuare i bisogni evolutivi degli studenti con disturbo dello spettro autistico (ASD) al fine di fronteggiarli in maniera adeguata e funzionale
- individuare i contenuti e gli strumenti operativi necessari per favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica degli studenti di scuola secondaria di primo grado.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico è ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, esercitazione, materiale di supporto e di lettura, presentazione dei docenti, soluzione del problema.

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento

L'**Unità di apprendimento** contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il materiale di lettura (dispense, articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, ecc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- i tutorial (slide commentate dal docente), che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 20 ore. Il corso sarà disponibile dal 29 giugno 2021 al 9 giugno 2022 (iscrizioni fino al 5 giugno 2022). Il corso sarà erogato tramite piattaforma EDUISS (www.eduiss.it), con accesso libero nel corso delle 24 ore senza limiti di tempo.

Modalità di valutazione:

La **prova di valutazione finale** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento; il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. E' obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o

meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

In piattaforma Eduiss è previsto inoltre un questionario di gradimento del corso.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Fiorenzo Laghi, Antonia Lonigro, Barbara Trimarco

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma

Francesca Fulceri

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Maria Luisa Scattoni

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

Alfonso Mazzaccara

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Maria Luisa Scattoni, Francesca Fulceri

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Andrea Vittozzi, Giulia Galati,

CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini

Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Insegnanti, curriculari e di sostegno e personale educativo-assistenziale della scuola secondaria di primo grado. Il corso è rivolto a un numero massimo di 5000 partecipanti.

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

Iscrizione al corso selezionando tra i corsi riservati al personale scolastico il titolo del corso

“Disturbo dello spettro autistico: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica per scuola secondaria di primo grado (II edizione)”

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 29 giugno 2021 al 5 giugno 2022.

Quota di iscrizione: Gratuito

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: formazione.autismo@iss.it