



PROVIDER N. 2224

Corso FAD "Introduzione al contrasto delle infezioni correlate all'assistenza: aspetti organizzativi, prevenzione, sorveglianza e controllo"

31 gennaio – 15 dicembre 2022

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Malattie Infettive

e

Servizio Formazione

e

Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale

N° ID: 196F22

Descrizione

Le infezioni correlate all'assistenza (ICA) sono infezioni acquisite che costituiscono una grave e frequente complicanza dell'assistenza sanitaria e possono verificarsi in ogni ambito assistenziale. Queste infezioni hanno un impatto clinico ed economico rilevante: secondo il primo rapporto globale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, le ICA provocano un prolungamento della durata di degenza, disabilità a lungo termine, aumento della resistenza dei microrganismi agli antibiotici, un carico economico aggiuntivo per i sistemi sanitari e per i pazienti e le loro famiglie e una significativa mortalità in eccesso.

Negli ultimi anni è stata posta una forte attenzione sulla prevenzione e controllo di queste infezioni a causa di un trend epidemiologico in costante crescita con forti ripercussioni sulla salute degli assistiti, oltre che sugli aspetti psicologici e finanziari.

L'espandersi delle ICA è influenzato da diversi fattori, tra cui ad esempio la diffusione di microrganismi resistenti agli antibiotici e la progressiva introduzione di nuove tecnologie sanitarie, che se da una parte garantiscono la sopravvivenza a pazienti in gravi condizioni, dall'altra consentono l'ingresso dei microrganismi anche in sedi corporee normalmente sterili. Una revisione di letteratura condotta su dati 2005-2016 ha rilevato che circa il 35-55% delle ICA sono prevenibili attraverso interventi multidisciplinari, soprattutto quelle associate a determinati comportamenti, attraverso la pianificazione di programmi di prevenzione e controllo della trasmissione di infezioni. È di certo necessario formare adeguatamente il personale sanitario sui temi fondamentali utili ad acquisire una consapevolezza rispetto al problema; inoltre è utile trasferire gli strumenti necessari a pianificare e attuare programmi di controllo a diversi livelli (nazionale, regionale, locale), per garantire la messa in opera di quelle misure che si sono dimostrate efficaci nel ridurre al minimo il rischio di complicanze infettive. Sebbene le ICA siano comunemente attribuibili alle variabili del paziente e alla qualità di assistenza fornita, è stato dimostrato che un assetto organizzativo dedicato contribuisce a prevenirle.

Scopo e obiettivi generali

Nell'ambito del Progetto CCM 2019-Azioni Centrali dal titolo "Sostegno alla sorveglianza delle Infezioni correlate all'assistenza, anche a supporto del Piano Nazionale di Contrasto dell'Antibiotico Resistenza (PNCAR)", l'Istituto Superiore di Sanità, ha promosso due corsi di Formazione a Distanza (FAD) sul tema della prevenzione e controllo delle ICA con lo scopo diffondere tra gli operatori sanitari una piena consapevolezza del problema basata su conoscenze e indicazioni aggiornate sulle principali strategie di gestione e contrasto delle ICA.

PROVIDER N. 2224

Il corso FAD "Introduzione al contrasto delle infezioni correlate all'assistenza: aspetti organizzativi, prevenzione, sorveglianza e controllo" nello specifico, permetterà ai discenti di comprendere l'approccio multidisciplinare per il contrasto delle ICA, l'importanza dei metodi di sorveglianza e la loro gestione e di identificare le azioni e le misure più idonee, da adottare come strumento di prevenzione delle ICA nei diversi ambiti assistenziali. Inoltre consentirà ai discenti di comprendere l'importanza della vaccinazione degli operatori sanitari come strumento utile a prevenire la trasmissione delle malattie prevenibili da vaccino.

Obiettivo formativo ECM

10. Epidemiologia - Prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. 1 unità di apprendimento.

L'unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. Il corso sarà disponibile dal 31 gennaio al 15 dicembre 2022.

Modalità di valutazione:

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo (Regolamento Agenas).

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

PROVIDER N. 2224

- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Antonella Agodi - Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate "G.F. Ingrassia"
Università degli studi di Catania

Martina Barchitta - Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate "G.F. Ingrassia",
Università degli Studi di Catania

Fortunato D'Ancona - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Maria Luisa Moro - Agenzia Sanitaria e Sociale Regione Emilia-Romagna, Bologna

Enrico Ricchizzi - Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale – Emilia-Romagna, Bologna

Responsabile Scientifico dell'evento

Fortunato D'Ancona - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Luca Arnoldo - Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale Udine

Segreteria Scientifica

Lorenzo Bandini - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio - Servizio Formazione,
Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Stefania Giannitelli, Giulia Fadda - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Francesca Molinaro - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Il corso è destinato ai professionisti del Sistema Sanitario Nazionale interessati alla cura e assistenza dei pazienti.

E' ammesso un massimo di 25000 partecipanti. Il 50% dei posti disponibili sarà riservato alla professione Medico Chirurgo.

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: tutte le professioni sanitarie

Crediti ECM: 16

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "" Introduzione al contrasto delle infezioni correlate all'assistenza: aspetti organizzativi, prevenzione, sorveglianza e controllo.""

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".



PROVIDER N. 2224

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: Lorenzo Bandini lorenzo.bandini@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it