

EDUISS NEWS: un focus sulla Formazione e per la Formazione



Editoriale

La FAD per la formazione e l'aggiornamento professionale in materia di Salute e Ambiente

Il nuovo numero di EDUISS NEWS si concentra sulla formazione e l'aggiornamento professionale disponibile nel 2025 in materia di Salute e Ambiente. L'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha infatti il compito di realizzare il "Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente- biodiversità-clima" (SABiC), nell'ambito dell'Investimento 1.3 (PRACSI, 2021) che mira a rafforzare le conoscenze e le competenze del personale operante nei settori salute e ambiente, sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici. Il programma affronta aree tematiche specifiche e adotta approcci multidisciplinari coerenti con obiettivi di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Il Programma SABiC si colloca nel contesto di rinnovamento introdotto dall'investimento su "Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima" del Piano Nazionale per gli Investimenti Complementari (PNC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Di rilievo, l'istituzione nel 2022 del Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS) che opera con i Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS), in sinergia con il Sistema Nazionale per la Protezione Ambientale (SNPA).

Per le attività di formazione, nell'ambito dell'Investimento 1.3, è stato istituito presso il Servizio Formazione dell'ISS il "Centro di formazione SABiC" ed è stato avviato un percorso condiviso con Regioni e Province Autonome e con i principali stakeholder del settore in relazione alla formazione. È, infatti, necessario garantire che la formazione risponda a bisogni formativi connessi a priorità di salute pubblica e alle funzioni di prevenzione, sorveglianza, promozione, protezione e tutela della salute, in particolare di SNPS, SRPS-SPPS e di SNPS/SNPA. Si tratta di un processo che coinvolge molteplici attori provenienti da settori diversi, sia di tipo sanitario che ambientale, con diversi background e ruoli professionali. È stato, inoltre, elaborato il Piano Formativo SABiC (2024-2026), un piano formativo triennale sviluppato dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome (PA), Ministero della Salute e altri stakeholder ed esperti del settore. Il Piano formativo SA-

BiC tiene conto dei risultati delle indagini e delle attività svolte con la rete, e comprende un curriculum formativo che si sviluppa intorno a dieci aree tematiche, trasversali e interrelate, identificate come prioritarie.

In attuazione del Piano, per il 2025 sono stati programmati 14 Corsi di formazione a distanza (FAD-SABiC), organizzati dall'ISS con il coinvolgimento di esperti del settore. I Corsi FAD-SABiC rappresentano una preziosa occasione per integrare nuovi sviluppi metodologici e tecnologici per la formazione, nell'ambito delle esperienze consolidate di formazione dell'ISS.

La piattaforma EDUISS svolge un ruolo centrale nella formazione a distanza SABiC. I Corsi FAD-SABiC sono aperti al personale sia del settore salute che del settore ambiente e sono fruibili in autoapprendimento per favorire l'accesso in autonomia dei/delle partecipanti in base alle proprie disponibilità. Attraverso un approccio che combina elementi propri del Problem-Based Learning (PBL) e del Competency-Based Education (CBE), i partecipanti sono attivamente coinvolti nei percorsi formativi, che prendono avvio da scenari vicini ai loro ambiti di interesse e contesti professionali, per la soluzione di problemi complessi. Nell'attuazione del Piano l'impegno è per una formazione multidisciplinare, multisettoriale e integrata per affrontare le sfide sanitarie e ambientali in modo coordinato e sostenibile.

Per facilitare la conoscenza dell'offerta formativa e quindi garantire l'accessibilità di un'ampia platea di partecipanti/destinatari, è stato predisposto un Piano di comunicazione e attivati diversi canali di comunicazione per facilitare la conoscenza dell'offerta formativa (piattaforme social ISS, sezione formazione del sito ISS). Oltre alla piattaforma EDUISS attraverso la quale iscriversi ai Corsi che via via saranno attivi, è disponibile il sito tematico www.iss.it/sabic, dedicato alle attività del Centro di Formazione SABiC. ■

Ringraziamenti

Si ringraziamo colleghi/e, esperti/e, referenti dei Corsi FAD-SABiC, referenti della formazione di Regioni e PA che contribuiscono a rendere questo programma di formazione una risorsa preziosa per le attività del personale di area Salute e Ambiente. Insieme, si potrà costruire una comunità di professionisti pronti a fare la differenza nel campo della salute e dell'ambiente.

Alessandra Di Pucchio
Centro di Formazione SABiC, Servizio Formazione, ISS



Focus con l'esperto/a

La FAD per la prevenzione e l'aggiornamento professionale in materia di Salute e Ambiente EDUISS NEWS incontra Laura Mancini

Per la rubrica *Focus con l'esperto/a* abbiamo avuto il piacere di incontrare la dottoressa Laura Mancini, Direttrice del reparto "Ecosistemi e Salute" del Dipartimento Ambiente e Salute (DAMSA) dell'ISS, che, insieme al dottor Ivano lavarone e al dottor Davide Petri, contribuisce alle attività di formazione SABiC per il DAMSA. **EDUISS NEWS:** Dottoressa Mancini, sulla piattaforma EDUISS sono stati avviati i Corsi di Formazione a Distanza (FAD) su Salute Ambiente Biodiversità e Clima (SABiC) promossi e organizzati dall'ISS nell'ambito dell'Investimento 1.3. Quanti Corsi avete in programma di realizzare e su quali tematiche saranno articolati?

Laura Mancini: i Corsi FAD del programma formativo SABiC già pianificati sono 14. Sono articolati su 10 aree tematiche che sono state individuate attraverso un percorso condiviso con i referenti regionali della formazione del sistema SNPS-SRPS e del sistema SNPA attraverso un questionario e numerosi incontri. La formazione, che stiamo realizzando insieme ai colleghi Ivano lavarone e Davide Petri, con il supporto del Servizio Formazione, è molto ricca e articolata. I 14 Corsi affronteranno diversi aspetti: a) environmental health literacy; b) crisi climatica e salute: valutazione di impatto sanitario; c) applicazione delle Linee Guida ISS nell'ambito della procedura VIA secondo la normativa di settore; d) sostenibilità dei sistemi sanitari; e) aree verdi e blu per la promozione della salute e del benessere; f) ambiente e salute nei siti contaminati; g) approccio basato sul rischio per garantire la sicurezza delle acque destinate al consumo umano e l'accesso universale ed

Corsi disponibili sulla piattaforma EDUISS per professionisti di area sanitaria

Trattamenti dello spettro dei disturbi fetoalcolici. Periodo di erogazione 30 ottobre 2024-3 settembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 27 agosto 2025).

Introduzione all'Intelligenza Artificiale per gli Operatori Sanitari. Periodo di erogazione: 21 novembre 2024-20 novembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 13 novembre 2025).

La gestione delle malattie infiammatorie croniche intestinali. Periodo di erogazione: 14 aprile 2025-15 ottobre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 9 ottobre 2025).

L'igiene delle mani per la prevenzione e controllo delle infezioni in ambito assistenziale (II Edizione). Periodo di erogazione: 05 maggio 2025-22 dicembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 15 dicembre 2025).

SIMEX in sanità pubblica nella preparazione al contrasto delle malattie infettive. Periodo di erogazione: 27 giugno 2025-19 dicembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 12 dicembre 2025).

Biomonitoraggio umano. Periodo di erogazione: 30 giugno 2025-10 dicembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 3 dicembre 2025).

Environmental Health Literacy. Periodo di erogazione: 15 aprile 2025-10 dicembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 16 (termine iscrizioni 3 dicembre 2025).

Valutazione di Impatto Sanitario: Applicazione delle Linee Guida ISS nell'ambito della procedura VIA secondo la normativa di settore. Periodo di erogazione: 15 aprile 2025-10 dicembre 2025. Per informazioni sui destinatari consultare www.eduiss.it. Crediti ECM: 26 (termine iscrizioni 3 dicembre 2025).

Per tutti i corsi disponibili visita il sito www.eduiss.it

equo all'acqua; h) comunicazione del rischio; i) approcci integrati per la valutazione del rischio tossicologico; j) biomonitoraggio umano; k) One Health e Planetary Health; l) l'impatto dei prodotti fitosanitari sull'ambiente e sulla salute umana; m) salute e città - gestione dei rischi sanitari emergenti in ecosistemi urbani e transizione verso città resilienti e sostenibili; n) equità in ambiente e salute, giustizia ambientale e citizen science. Le informazioni aggiornate sui Corsi e sul loro avvio saranno sempre rese tempestivamente disponibili sulla pagina del sito ISS dedicata al programma formativo e su EDUISS.

EDUISS NEWS: può dirci a chi sono rivolti i Corsi e quali pensa possano essere i principali risvolti del programma di formazione a distanza che state realizzando e promuovendo?

Laura Mancini: *la formazione dei Corsi del programma SABiC è rivolta a personale del sistema SNPS e del sistema SNPA per consentire una integrazione Salute-Ambiente. Potrà quindi accedere alla formazione sia il personale del sistema sanitario sia il personale del sistema ambientale. I Corsi FAD-SABiC su EDUISS sono aperti a professioni sanitarie e a professioni prima non previste, come ingegneri, architetti, economisti, geologi, naturalisti, forestali ecc. Ci auguriamo che l'acquisizione di una formazione condivisa e continua possa facilitare lo sviluppo di un linguaggio comune, favorendo il dialogo tra le due componenti sanitaria e ambientale, al fine di sviluppare un sistema nazionale rivolto alla prevenzione. Certo l'obiettivo è grande e ambizioso, finora la disponibilità è stata massima ma per raggiungerlo bisogna vedere quante persone accederanno alla formazione e stimolare le possibili ricadute.*

EDUISS NEWS: pensando al futuro prossimo, quale potrà essere il ruolo del Centro di Formazione in Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima (Centro Formazione SABiC) nel panorama della formazione continua del personale di Salute e Ambiente?

Laura Mancini: *il PNC è un grande investimento su Salute Ambiente Biodiversità e Clima e la formazione insieme alla ricerca e all'ammodernamento strutturale e strumentale sono i pilastri. Il Centro di formazione SABiC si porrà, quindi, in continua evoluzione da un punto di vista di metodiche e tecnologie, svincolato da regole rigide ma che possano rispondere alla rapidità della nuova era tecnologica, con il supporto*

dell'Intelligenza Artificiale e nel rispetto del rigore scientifico. Il suo sviluppo sarà costantemente alimentato dal legame con la ricerca, integrando i progetti finanziati dal PNC e rispondendo alle esigenze formative che potranno arrivare dal territorio. Crediamo che la disponibilità e la fruizione dei 14 Corsi FAD sia solo l'inizio di un piano continuo di formazione e aggiornamento che dovrà necessariamente continuare nel tempo e indirizzare le tematiche anche rispetto allo sviluppo delle conoscenze.

EDUISS Ricerca

Il programma formativo in Salute-Ambiente-Biodiversità-Clima (SABiC): analisi SWOT e strategie a supporto della formazione

Il Piano Formativo SABiC 2024-2026 (<https://www.iss.it/formazione>) (Investimento 1.3) elaborato dall'ISS si è avvalso dei risultati della survey condotta nel 2023 tra i referenti della formazione di Regioni e PA, per identificare i bisogni formativi specifici e le priorità territoriali su SABiC. All'indagine hanno partecipato 20 dei 21 referenti.

Una matrice SWOT sintetizza alcune delle informazioni raccolte nella survey: tra i punti di forza del programma formativo SABiC c'è la creazione di un linguaggio comune, la valorizzazione delle competenze presenti e l'intersectorialità e multidisciplinarietà; tra le principali criticità/debolezze per l'implementazione della formazione sono state segnalate la carenza di personale dedicato o adeguatamente formato, la mancata integrazione tra componenti sanitaria e ambientale e la disomogeneità dei curricula formativi.

A partire dall'analisi SWOT, sono state esaminate le possibili strategie a supporto della formazione SABiC in grado di far leva sui punti di forza individuati e di sfruttare le opportunità presenti, minimizzando le debolezze del sistema e superando i possibili ostacoli. Esempi di tali strategie sono: creare Corsi base di literacy per tutto il personale e per i nuovi assunti; rilevare i fabbisogni formativi favorendo la valorizzazione e lo sviluppo delle competenze sul tema e uniformando i curricula; far leva su azioni di coordinamento regionali e nazio- ▶

nali per favorire integrazione, multidisciplinarietà e intersettorialità; reclutare risorse umane attraverso investimenti mirati, integrare la componente sanitaria e ambientale attraverso un centro unico di coordinamento. La partecipazione attiva all'Investimento 1.3 è stata complessivamente ritenuta dai rispondenti una strategia utile per massimizzare le potenzialità del coordinamento nazionale della formazione e per l'implementazione del programma formativo SABiC.

International

WHO Academy: inaugurato a Lione il nuovo polo di formazione per i professionisti della salute

Il 17 dicembre 2024, la World Health Organization (WHO) ha inaugurato ufficialmente la WHO Academy a Lione, in Francia, un centro di eccellenza per la formazione dei professionisti della salute. L'Accademia offre Corsi di alta qualità, sia online che in presenza, rivolti a operatori sanitari, decisori politici e al personale della WHO. Il suo obiettivo è quello di contrastare la crescente carenza globale di professionisti sanitari, stimata in 10 milioni entro il 2030, formando ogni anno migliaia di esperti del settore. Parallelamente, la WHO, in collaborazione con l'ISS, l'European Centre for Disease Prevention and Control e i Centers for Disease Control and Prevention, ha sviluppato il Corso di formazione a distanza "Use of Epidemic Intelligence Systems with a Particular Focus on Event-Based Surveillance for Pandemic Preparedness". Dopo una fase pilota sulla piattaforma EDUISS e un successivo perfezionamento basato sui feedback dei partecipanti, il Corso è stato lanciato ufficialmente a luglio 2024 sulla piattaforma OpenWHO, registrando oltre 5.000 iscrizioni nei primi cinque mesi. ■

Dichiarazione sui conflitti di interesse

Gli autori dichiarano che non esiste alcun potenziale conflitto di interesse o alcuna relazione di natura finanziaria o personale con persone o con organizzazioni, che possano influenzare in modo inappropriato lo svolgimento e i risultati di questo lavoro.

Riferimenti bibliografici, approfondimenti, link utili

Barbina D, Riccardo F, Di Pucchio A, *et al.* Public Health Workforce training Laboratorium: Pilot e- Learning course on CBE and PBL models. *Eur J Public Health* 2022;32(Suppl 3):ckac131.091 (doi: 10.1093/eurpub/ckac131.091).

Barbina D, Breda J, Mazzaccara A, *et al.* Competency-based and Problem-Based Learning methodologies: the WHO and ISS European Public Health Leadership Course. *Eur J Public Health* 2025;35(Supplement_2):218 (<https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae178>).

Piano Formativo per lo sviluppo delle competenze in materia di salute, ambiente, biodiversità, e clima (Piano formativo SABiC) 2024-2026, Obiettivo Intermedio MEF; Istituto Superiore di Sanità, Centro Formazione SABiC (Ed.). 2024 (<https://www.iss.it/formazione>).

Piano operativo Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima (PRACSI), Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità; 2021.

World Health Organization (WHO). *Global competency and outcomes framework for the essential public health functions*. Geneva: WHO; 2024.

Di Pucchio A, Rossi R, Urakcheeva I, *et al.* Il Piano Formativo per lo sviluppo delle competenze in materia di salute, ambiente, biodiversità, e clima (Piano Formativo SABiC). Principali caratteristiche e piano di implementazione. *Not Ist Super Sanità* 2025;38(4):11-6.

World Health Organization (WHO). *The WHO Academy Strategy 2024-2026. Leading lifelong learning for a healthier world*. 2024 (<https://www.who.int/publications/m/item/the-who-academy-strategy-2024-2026>).

Comitato editoriale: Alfonso Mazzaccara (*coordinatore*), Ughetta Maria Favazzi, Debora Guerrera, Alessandra Di Pucchio, Pietro Carbone

Coordinamento redazionale: Ughetta Maria Favazzi

Segreteria di redazione: Stefania Bocci, Silvia Stacchini, Andrea Vittozzi, Federica Maria Regini, Francesca Molinaro

Supervisione editoriale: Antonio Mistretta, Anna Maria Giammarioli, Giovanna Morini

Impaginazione e grafica: Giovanna Morini

Logo EDUISS: Andrea Vittozzi

Gruppo di lavoro Servizio Formazione: Presidente ISS: R. Bellantone; Coordinamento del Servizio Formazione: A. Mazzaccara; Responsabile Coordinamento Didattico: U.M. Favazzi; Responsabile Coordinamento della Piattaforma FAD: P. Carbone; Responsabile Coordinamento della Formazione a Distanza (FAD): D. Guerrera; Responsabile per l'accreditamento della Formazione Continua: F.M. Regini; Responsabile Coordinamento del Sistema Gestione per la Qualità: S. Arcchi; Gruppo FAD: P. Carbone, L.L. Cellai, G. Cerqueti, E. Desogus, U.M. Favazzi, D. Ferrucci, D. Guerrera, F. Molinaro, F.M. Regini, A. Vittozzi; Gruppo SF: C. Accattatis, S. Arcchi, S. Bocci, F. Cacioni, P. Carbone, L.L. Cellai, G. Cerqueti, G. D'Antoni, M. D'Ambrosio, E. Desogus, A. Di Pucchio, U.M. Favazzi, D. Ferrucci, D. Guerrera, A. Mazzaccara, F. Molinaro, F. Ramacci, F.M. Regini, R. Rossi, L. Sellan, S. Stacchini, P. Tacchi Venturi, P. Toscano, I. Urakcheeva, S. Venturini, A. Vittozzi.