Corso di Formazione a Distanza

"Disturbo dello spettro autistico: elementi per la progettazione di attività educative nella scuola primaria (III edizione)"

Periodo di svolgimento

31 ottobre 2022 - 30 ottobre 2023

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca -CORI

e

Servizio Formazione

N° ID: 055F22

Descrizione

I Disturbi dello Spettro Autistico (dall'inglese "Autism Spectrum Disorder" - ASD) sono disturbi del neurosviluppo che, in accordo con i criteri diagnostici del DSM5 (manuale diagnostico statistico dei disturbi mentali, quinta edizione), sono caratterizzati da un deficit persistente delle aree della comunicazione e dell'interazione sociale in molteplici contesti, e da pattern di comportamento, interessi o attività ristretti, ripetitivi. Si tratta di disturbi ad elevata complessità che possono essere associati ad altre condizioni come ad esempio la disabilità intellettiva. Nell'ambito del progetto "Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016", finanziato dal Ministero della Salute -Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha promosso un corso di formazione a distanza (FAD) sul tema delle principali caratteristiche dei disturbi dello spettro (*Autism Spectrum Disorder*, ASD) e sulla progettazione di attività inclusive per bambini con ASD che frequentano la scuola primaria, avvalendosi della collaborazione del Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento.

Nel contesto educativo è possibile promuovere le competenze sociali e comunicative dei bambini con ASD, che possono interagire con i pari e svolgere con loro attività condivise anche grazie alla mediazione dell'insegnante. La conoscenza delle principali caratteristiche del disturbo e dei bisogni specifici dei bambini con ASD è considerata una condizione necessaria per garantire un ambiente educativo positivo e inclusivo.

Il percorso di formazione a distanza è rivolto a insegnanti insegnanti e personale educativo-assistenziale delle scuole primarie che sono parte della cornice dedicata alla cura dello sviluppo del bambino e, di conseguenza, la loro formazione sulle principali caratteristiche e manifestazioni del disturbo e sugli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive per bambini con ASD è cruciale.

L'ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 art. 1 commi 5 e 6 – Abilitazione 4450 del 25-09-17.

Scopo e obiettivi generali

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di descrivere le caratteristiche principali del disturbo dello spettro autistico (ASD) e gli elementi utili per strutturare attività inclusive per bambini con ASD nelle scuole primarie.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico è ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, esercitazione, materiale di supporto e di lettura, presentazione dei docenti, soluzione del problema.

Struttura del Corso:
Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento

L'**Unità di apprendimento** contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il materiale di lettura (dispense, articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, ecc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- i tutorial (slide commentate dal docente), che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:
Per la fruizione del corso sono previste 20 ore. Il corso sarà disponibile dal 31 ottobre 2022 al 30 ottobre 2023 (iscrizioni fino al 27 ottobre 2023). Il corso sarà erogato tramite piattaforma EDUISS (www.eduiss.it), con accesso libero nel corso delle 24 ore senza limiti di tempo.

Modalità di valutazione:
La **prova di valutazione finale** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento; il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso, è obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

In piattaforma EDUISS è previsto inoltre un questionario di gradimento del corso.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Paola Venuti, Anna Peripoli
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento

Maria Luisa Scattoni, Francesca Fulceri
CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Maria Luisa Scattoni
CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

Alfonso Mazzaccara
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Francesca Fulceri
CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Donatella Barbina, Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Andrea Vittozzi, Giulia Galati
CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti
Insegnanti (curriculari e di sostegno) e personale educativo-assistenziale delle scuole primarie; docenti degli Sportelli Autismo Italia (SAI) delle scuole di ogni ordine e grado la cui iscrizione avviene esclusivamente tramite lista inviata dal loro referente nazionale.

Il corso è rivolto a un numero massimo di 1000 partecipanti.

Modalità di iscrizione
Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo https://www.eduiss.it
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo https://www.eduiss.it
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

Iscrizione al corso selezionando tra i corsi riservati al personale scolastico il titolo del corso **"Disturbo dello spettro autistico: elementi per la progettazione di attività educative nella scuola primaria (III edizione)"**

All'indirizzo http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557 è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 30 ottobre 2022 al 27 ottobre 2023.

Quota di iscrizione: Gratuito

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: formazione.autismo@iss.it