



Corso di Formazione a Distanza

“Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia (IV edizione)”

Periodo di svolgimento

27 aprile 2023 – 26 aprile 2024

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca -CORI

e

Servizio Formazione

N° ID: 084F23_F

Descrizione

Nell'ambito del progetto “Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016”, finanziato dal Ministero della Salute -Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, l'Osservatorio Nazionale Autismo dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha promosso un corso di formazione a distanza (FAD) sul tema del riconoscimento dei disturbi del neurosviluppo, dei segnali di allarme di disturbo dello spettro autistico (*Autism Spectrum Disorder*, ASD) e della progettazione di attività inclusive per bambini con ASD che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia, avvalendosi della collaborazione del Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento.

Le evidenze scientifiche indicano che l'identificazione precoce dei segnali di allarme e l'avvio tempestivo dell'intervento siano tra i fattori associati ad un miglioramento dei segni clinici e del livello di sviluppo del bambino con ASD. Inoltre, la conoscenza delle principali caratteristiche del disturbo e dei bisogni specifici dei bambini con ASD è considerata una condizione necessaria per garantire un ambiente educativo positivo ed inclusivo. La formazione del personale, che opera a più livelli nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, sul riconoscimento dei segnali di allarme e sugli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive per bambini con ASD è quindi da considerarsi cruciale per la promozione dello sviluppo del bambino.

Il percorso di formazione a distanza è rivolto a educatori e insegnanti (curricolari, di sostegno), personale educativo-assistenziale dei nidi e delle scuole dell'infanzia, coordinatori/trici di nido/scuola d'infanzia, POSES/FSES Territoriali, POSES/FSES Dipartimentali, personale tecnico dell'Ufficio disabilità, docenti degli Sportelli Autismo Italia (SAI) delle scuole di ogni ordine e grado la cui iscrizione avviene esclusivamente tramite lista inviata dal loro referente nazionale. L'ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 art. 1 commi 5 e 6 – Abilitazione 4450 del 25-09-17.

Scopo e obiettivi generali

L'obiettivo generale del corso è la promozione di conoscenze, tecniche e strategie di intervento per il riconoscimento dei segnali di allarme e sugli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive per bambini con ASD.



L'ISS ADOTTA UN SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ DELLA FORMAZIONE CERTIFICATO DA DNV ISO 9001

Mod. F1 Programma corso FAD Rev.5 del 13/10/2022 Pag. 1 di 4



Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Descrivere i comportamenti manifestati dai bambini dai 18 mesi ai 6 anni di età nello sviluppo tipico e i segnali di allarme di disturbo dello spettro autistico;
- Descrivere elementi utili per strutturare attività inclusive bambini con disturbo dello spettro autistico in servizi a carattere educativo, quali nido e scuola dell'infanzia, e i principi e le applicazioni della comunicazione aumentativa alternativa.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico è ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, esercitazione, materiale di supporto e di lettura, presentazione dei docenti, soluzione del problema.

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento

L'Unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato
- il materiale di lettura (dispense, articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, ecc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto
- i tutorial (slide commentate dal docente), che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 20 ore. Il corso sarà disponibile dal 27 aprile 2023 al 26 aprile 2024. Il corso sarà erogato tramite piattaforma EDUISS (www.eduiss.it), con accesso libero nel corso delle 24 ore senza limiti di tempo.

Modalità di valutazione:

La **prova di valutazione finale** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento; il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o



meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

In piattaforma Eduiss è previsto inoltre un questionario di gradimento del corso.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Paola Venuti - Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento

Anna Peripoli - Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento

Caterina Coco - Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) dell'Università degli Studi di Trento

Francesca Fulceri - CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Maria Luisa Scattoni, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Francesca Fulceri, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio, Francesca Molinaro, Ughetta Maria Favazzi,

Federica Maria Regini - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Andrea Vittozzi, Giulia Galati - CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Educatori e insegnanti (curricolari, di sostegno), Personale educativo-assistenziale dei nidi e delle scuole dell'infanzia, Coordinatori/trici di nido/scuola d'infanzia, POSES/FSES Territoriali, POSES/FSES Dipartimentali, Personale tecnico dell'Ufficio disabilità; Docenti degli Sportelli Autismo Italia (SAI) delle scuole di ogni ordine e grado la cui iscrizione avviene esclusivamente tramite lista inviata dal loro referente nazionale.

Il corso è rivolto a un numero massimo di 2500 partecipanti.

Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato il corso precedente.



Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi riservati al personale scolastico il titolo del corso:
“Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia (IV edizione)”

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 27 aprile 2023 al 22 aprile 2024.

Quota di iscrizione: Gratuito

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: formazione.autismo@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it