



Corso di Formazione a Distanza

“Disturbo dello spettro autistico e transizione all’età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l’inserimento lavorativo (V edizione)”

Periodo di svolgimento

6 maggio 2024 – 31 dicembre 2024

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca – CoRi

e

Servizio Formazione

N° ID: 117F24_F

Descrizione

Nell’ambito del progetto “Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016”, finanziato dal Ministero della Salute -Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, l’Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha promosso un corso di formazione a distanza (FAD) sul tema dell’inclusione scolastica e lavorativa di ragazzi con disturbo dello spettro autistico (Autism Spectrum Disorder, ASD), avvalendosi della collaborazione di Sapienza, Università di Roma.

La pianificazione di interventi mirati alla inclusione scolastica, alla delicata fase della transizione all’età adulta e all’inserimento lavorativo dei ragazzi con autismo sebbene siano strategici, risultano ancora poco implementati. Nel caso di studenti con ASD, l’adozione di un’ottica life-span può favorire l’elaborazione di un progetto di vita adeguato a rispondere ai bisogni evolutivi dei ragazzi con disabilità, con il coinvolgimento delle famiglie, degli insegnanti, dei servizi sanitari e del mercato del lavoro. Un reale tentativo di avviamento professionale già a partire dalla scuola secondaria di secondo grado è rappresentato dall’introduzione del decreto interministeriale 195/2017 che sancisce i diritti e i doveri degli studenti nel Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro) e le relative misure di sicurezza nei luoghi di lavoro in regime di PCTO. L’esperienza di PCTO ha l’obiettivo di favorire un primo contatto degli studenti, anche quelli con disabilità, con il mondo del lavoro. Il percorso di formazione a distanza è rivolto ad insegnanti, curricolari e di sostegno, della scuola secondaria di secondo grado. L’ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 art. 1 commi 5 e 6 – Abilitazione 4450 del 25-09-17.

Scopo e obiettivi generali

L’obiettivo generale del corso è la promozione di conoscenze, tecniche e strategie di intervento negli insegnanti, curricolari e di sostegno, della scuola secondaria di secondo grado utili per identificare i bisogni evolutivi degli adolescenti con ASD e favorire il loro futuro inserimento lavorativo. Il corso ha lo scopo inoltre di fornire elementi utili per la programmazione di esperienze di PCTO e del piano di transizione per l’inclusione lavorativa di studenti di scuola secondaria di secondo grado con ASD.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- descrivere/individuare i bisogni evolutivi degli adolescenti con ASD al fine di fronteggiarli in maniera adeguata e funzionale;





- individuare i contenuti e gli strumenti operativi necessari per facilitare le esperienze di PCTO e per predisporre un futuro inserimento lavorativo degli studenti di scuola secondaria di secondo grado con ASD.

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico è ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem-based Learning) e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: problema, esercitazione, materiale di supporto e di lettura, presentazione dei docenti, soluzione del problema.

Struttura del Corso:

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento

L'unità di apprendimento contiene:

- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (dispense, articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, (slides commentate dal docente), che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 20 ore. Il corso sarà disponibile dal 6 maggio 2024 al 31 dicembre 2024 (iscrizioni fino al 27 dicembre 2024). Il corso sarà erogato tramite piattaforma EDUISS (www.eduiss.it), con accesso libero nel corso delle 24 ore senza limiti di tempo.

Modalità di valutazione:

La **prova di valutazione finale** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento; il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.





In piattaforma Eduiss è previsto inoltre un questionario di gradimento del corso.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti:

Fiorenzo Laghi, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma

Antonia Lonigro, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma

Francesca Fulceri, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabile Scientifico dell'evento

Maria Luisa Scattoni, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità

Alfonso Mazzaccara, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Maria Luisa Scattoni, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Francesca Fulceri, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Alessandra Di Pucchio, Francesca Molinaro, Ughetta Maria Favazzi, Federica Maria Regini. Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Giulia Galati, CORI - Servizio tecnico scientifico di coordinamento e supporto alla ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Docenti e personale educativo-assistenziale della scuola secondaria II grado.

Il corso è rivolto a un numero massimo di **1000 partecipanti**. Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato il corso precedente.

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

- 1) Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
- 2) Iscrizione al corso selezionando tra i corsi riservati al personale scolastico il titolo del corso:
“Disturbo dello spettro autistico e transizione all’età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l’inserimento lavorativo (V edizione)”

All'indirizzo <http://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 6 maggio 2024 al 27 dicembre 2024.

Quota di iscrizione: Gratuito

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: formazione.autismo@iss.it

