



PROVIDER ECM N. 2224

SimEx in sanità pubblica nella preparazione al contrasto delle malattie infettive

27 giugno – 19 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Malattie Infettive

e

Servizio Formazione

N° ID: 246F25_F

Descrizione

Un esercizio di simulazione è definito dal Centro Europeo per la Prevenzione ed il Controllo delle malattie (ECDC) come un'attività guidata da uno scenario in evoluzione con lo scopo di esercitare la risposta, o gli elementi di risposta, ad un evento emergenziale. Sebbene questi esercizi, strumenti innovativi nell'ambito della sanità pubblica, siano raccomandati come strumenti per rafforzare la preparazione e la capacità di risposta alle epidemie/pandemie dalla Commissione Europea e dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, in ambito di sanità pubblica in Italia non sono diffuse conoscenze e competenze sufficienti a renderne agevole e frequente la realizzazione in ambito nazionale, regionale e locale. Nell'ambito dell'azione centrale CCM Esercizi di simulazione per la preparedness per patogeni a potenziale pandemico a trasmissione respiratoria (PanSIMEX), un team di esperti dell'ISS, delle Regioni Emilia Romagna e Veneto e della Fondazione Bruno Kessler si propone di realizzare un corso sulla realizzazione e valutazione delle esercitazioni per la preparazione al contrasto di epidemie e pandemie.

Scopo e obiettivi generali

Il corso ha lo scopo di sviluppare sia la cultura relativa agli strumenti per rafforzare la preparazione e la capacità di risposta alle epidemie/pandemie sia le competenze nello sviluppo e realizzazione di esercitazioni per rafforzare a livello nazionale, regionale e locale la preparedness nei confronti di patogeni a potenziale pandemico ed epidemico.

Obiettivo formativo ECM

11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it





PROVIDER ECM N. 2224

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 1 unità di apprendimento.

L' **unità di apprendimento** contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione dei partecipanti:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 27 giugno 2025 al 19 dicembre 2025.**

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Si avranno a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo non superato (Regolamento Agenas).

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.





PROVIDER ECM N. 2224

ESPERTI/E che hanno preparato i contenuti del corso

Eleonora Bertolani – Regione Emilia-Romagna, Settore Prevenzione collettiva e sanità pubblica, Bologna
Martina Del Manso – Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Davide Gentili – Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria, Regione del Veneto, Venezia
Giorgio Guzzetta – Fondazione Bruno Kessler, Trento
Giulio Matteo – Regione Emilia-Romagna, Settore Prevenzione collettiva e sanità pubblica, Bologna
Daniele Mipatrini – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, Ministero della Salute, Roma
Gloria Pagin – Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria, Regione del Veneto, Venezia
Daniele Petrone – Centro Nazionale per la Salute Globale, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Sobha Pilati – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, Ministero della Salute, Roma
Flavia Riccardo – Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Claudia Robbiati – Centro Nazionale per la Salute Globale, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Gaia Scavia – Dipartimento Sicurezza Alimentare, Nutrizione, Sanità Pubblica Veterinaria, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Michele Tonon – Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria, Regione del Veneto, Venezia
Francesco Vairo – Istituto Nazionale Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani, Roma
Elena Vecchi – Regione Emilia-Romagna, Settore Prevenzione collettiva e sanità pubblica, Bologna
Eleonora Ventola – Dipartimento Sicurezza Alimentare, Nutrizione, Sanità Pubblica Veterinaria, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Flavia Riccardo - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Claudia Robbiati - Centro Nazionale per la Salute Globale, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Ughetta Maria Favazzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Laura Lee Cellai, Debora Guerrera, Pietro Carbone - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Daniele Petrone - Dipartimento Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Federica Maria Regini, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e numero massimo di partecipanti

Il corso è rivolto ad esperti di sanità pubblica provenienti da diverse discipline con un interesse ad approfondire il tema della realizzazione di esercizi di simulazione in sanità pubblica nella preparazione al contrasto delle malattie infettive.

Sono ammessi fino a 10000 partecipanti.

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: tutte le professioni e discipline sanitarie ECM

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>



L'ISS ADOTTA UN SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI CERTIFICATO DA DNV ISO 9001

Mod. F1 Programma corso FADECM Rev.7 del 03/02/2025 Pag. 3 di 4



PROVIDER ECM N. 2224

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso **"SimEx in sanità pubblica nella preparazione al contrasto delle malattie infettive "**

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 27 giugno al 12 dicembre 2025.

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione **dei/delle** partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: simex@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it